

PROGRAMMA 1BMo

IIS G. Ferraris – F. Brunelleschi

Disciplina: Lingua straniera inglese

Docente: Rossana Nastasi

Anno scolastico: 2021-2022

LINGUA GENERALE:

Dal libro di testo in adozione di C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, *English File Digital Gold*, A1/A2, Oxford UP

Primo Quadrimestre

English File A1/A2: Units 1–3 Programmazione per Competenze

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Salutare

Presentarsi e dare informazioni su di sé (nazionalità, provenienza, numero di telefono, indirizzo)

Descrivere gli oggetti dell'aula scolastica

Fare il check-in un albergo

Esprimere le proprie sensazioni

Parlare del proprio lavoro

Ordinare bibite e cibo

Indicare l'orario

Parlare delle proprie preferenze (programmi televisivi, film etc.)

Strutture grammaticali

Present simple del verbo **be**: forma affermativa, negativa e interrogativa

Pronomi soggetto

Aggettivi possessivi

Singolare e plurale dei sostantivi

Preposizioni di luogo (**in, on, under**)

Aggettivi qualificativi

Uso di **very, really, quite**

Imperativi, **let's**

Present simple : forma affermativa, negativa e interrogativa

Ordine della frase nelle domande

Aree lessicali

Giorni della settimana

Numeri da 1 a 20

Nazioni/Nazionalità

Numeri da 21 a 100

Oggetti della classe

Vocaboli relativi all'hotel

Colori

Sensazioni e sentimenti

Frase verbali

Professioni

Pronuncia

Suoni vocalici

Suoni consonantici

Accento della parola

Accento della frase

Alfabeto fonetico

Terminazioni plurali (-s, -es)

Suoni vocalici corti e lunghi

Collegamenti tra parole

-s terza persona singolare presente

/ɜ:/ and /ə/

Cultura e civiltà

Icone americane

Differenze tra standard English e inglese americano

Suggerimenti per visita a New York

Aspetti della cultura inglese

Video clip:

Differenze tra inglese britannico e inglese americano

English File A1/A2: Units 4–6 Programmazione per Competenze

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Descrivere la propria famiglia

Descrivere la propria routine quotidiana

Parlare dei propri gusti musicali

Strutture grammaticali

Genitivo sassone

Whose

Preposizioni di tempo (**at, in, on**) e luogo (**at, in, to**)

Posizione degli avverbi

Avverbi di frequenza

Can/can't

Presente progressivo

Differenza fra presente semplice e presente progressivo

Pronomi personali

Uso di **like**

Espressioni con **be** o **do**

Aree lessicali

Le relazioni di parentela

Vocaboli relativi alla routine quotidiana

Mesi

Avverbi ed espressioni di frequenza

Verbi e frasi verbali relativi all'essere rumorosi

Il tempo atmosferico

Le stagioni

La data

Numeri ordinali

Vocaboli relativi alla musica

Pronuncia

/ʌ/ la lettera **o**

collegare le parole

la lettera **h**

accento della frase

/ŋ/

località a Londra

/ai/, /i/, /i:/

la data

/j/, /θ/, /ð/

esprimere opinioni

Educazione civica: *Pollution* (2 ore)

Secondo Quadrimestre

English File A1/A2: Units 7–9 Programmazione per Competenze

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Chiedere e dare indicazioni stradali

Ordinare un pasto

Comprendere un menu

Raccontare episodi di vita vissuta

Accordarsi per fare qualcosa insieme: decidere cosa fare e quando incontrarsi.

Strutture grammaticali

Passato semplice del verbo essere: **was/were**

Passato semplice verbi irregolari e irregolari

There is/ There are

Some/Any e nomi plurali

There was/There were

Sostantivi numerabili e non numerabili

A/An

Some/Any

Indefiniti: **How much/How many/A lot of** etc.

Aggettivi comparativi

Aree lessicali

Formazione di parole da verbo a sostantivo

Espressioni temporali al passato

Espressioni con **go/have/get**

Sostantivi relativi all'abitazione

Preposizioni di stato e movimento

Cibo e bevande

Contenitori per il cibo

Numeri dal 100

Pronuncia

Intonazione nella frase

Terminazione in -ed

Verbi al passato semplice

/ɪə/ e /eə/

Lettere mute

Le lettere ea

/f/ e /s/

/ə/

Collegare le parole

Educazione civica: *Road Safety* (3 ore)

Empoli, 4 giugno 2022

Docente:

Aluni: