

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

Anno scolastico 2021-2022

PIANO DI LAVORO

DISCIPLINA

Inglese

CLASSE

1B-MT

DOCENTE

Francesco iannotta

4. MODULI DISCIPLINARI

Legenda:

Periodo: 1Q primo quadrimestre; 2Q secondo quadrimestre

Approfondimento: A conoscenza; B comprensione; C applicazione; D analisi; E sintesi

MODULO 1	TITOLO Starters		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 1Q	15	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA
1-2-3-5-7-9-12			1-2-3-5-10-11
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, presentando se stesso e la propria famiglia. Riesce a scrivere con frasi ed espressioni semplici sugli aspetti della vita quotidiana.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali e seguire un discorso se articolato in maniera lenta e con attenzione, con pause che permettono di assimilare il significato. Comprende conversazioni, frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati e un contesto quotidiano.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici argomenti attinenti a se stesso, alla propria famiglia e sa porre domande su tali argomenti. Sa presentare qualcuno e utilizza espressioni semplici di saluto e congedo.		

Conoscenze	Present simple: verb be; Possessive adjectives; Question words: Who, What, When, Where, How, How old; Indefinite article: a/an; Plural nouns; this, that, these, those; Countries and nationalities; Dates; Jobs
Abilità	si rimanda alla programmazione di dipartimento.

MODULO 2		TITOLO	
		Present simple and possessives	
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 1Q	15	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA
1-2-3-5-7-9-12			1-2-3-5-10-11
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, presentando se stesso e la propria famiglia. Riesce a scrivere con frasi ed espressioni semplici sugli aspetti della vita quotidiana.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali e seguire un discorso se articolato in maniera lenta e con attenzione, con pause che permettono di assimilare il significato. Comprende conversazioni, frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati e un contesto quotidiano.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplice argomenti attinenti a se stesso, alla propria famiglia e sa porre domande		

	<p>su tali argomenti. Sa presentare qualcuno e utilizza espressioni semplici di saluto e congedo.</p>
Conoscenze	<p>Present simple: positive and negative, questions and short answers; Possessive pronouns and Whose...?; possessive 's; Prepositions of place; Prepositions of time; Adverbs and expressions of frequency + vocabulary</p>
Abilità	<p>si rimanda alla programmazione di dipartimento.</p>

MODULO 3	TITOLO		
	Present continuous/can/like+ -ing		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 1Q	15	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
1-2-3-5-7-9-12			
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, presentando se stesso e la propria famiglia. Riesce a scrivere con frasi ed espressioni semplici sugli aspetti della vita quotidiana.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali e seguire un discorso se articolato in maniera lenta e con attenzione, con pause che permettono di assimilare il significato. Comprende conversazioni, frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati e un contesto quotidiano.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti		

	<p>semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplice argomenti attinenti a se stesso, alla propria famiglia e sa porre domande su tali argomenti.</p> <p>Sa presentare qualcuno e utilizza espressioni semplici di saluto e congedo.</p>
Conoscenze	<p>Verb can: ability and possibility; Verb can: permission and requests; Object pronouns; love, like, don't mind, hate + -ing; Present continuous; Present simple vs Present continuous;</p> <p>+ vocabulary</p>
Abilità	<p>si rimanda alla programmazione di dipartimento.</p>

MODULO 4	TITOLO		
	Past simple/there is there are		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 2Q	15	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
1-2-3-5-7-9-12			
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, presentando se stesso e la propria famiglia. Riesce a scrivere con frasi ed espressioni semplici sugli aspetti della vita quotidiana.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali e seguire un discorso se articolato in maniera lenta e con attenzione, con pause che permettono di assimilare il significato.		

SPEAKING	<p>Comprende conversazioni, frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati e un contesto quotidiano.</p> <p>Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplice argomenti attinenti a se stesso, alla propria famiglia e sa porre domande su tali argomenti.</p> <p>Sa presentare qualcuno e utilizza espressioni semplici di saluto e congedo.</p>
Conoscenze	<p>Past simple: positive (regular verbs)</p> <p>Past simple: positive (irregular verbs)</p> <p>Past simple: negative, questions and short answers</p> <p>there is, there are;</p> <p>+ vocabulary</p>
Abilità	<p>si rimanda alla programmazione di dipartimento.</p>

MODULO 5	TITOLO		
	countable/uncountable; quantifiers; comparatives		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 2Q	15	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
1-2-3-5-7-9-12			
Competenze READING	<p>Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.</p>		
WRITING	<p>Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, presentando se stesso e la propria famiglia.</p> <p>Riesce a scrivere con frasi ed espressioni semplici</p>		

<p>LISTENING</p> <p>SPEAKING</p>	<p>sugli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>Lo studente è in grado di capire i punti essenziali e seguire un discorso se articolato in maniera lenta e con attenzione, con pause che permettono di assimilare il significato. Comprende conversazioni, frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati e un contesto quotidiano.</p> <p>Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplice argomenti attinenti a se stesso, alla propria famiglia e sa porre domande su tali argomenti. Sa presentare qualcuno e utilizza espressioni semplici di saluto e congedo.</p>
<p>Conoscenze</p>	<p>some, any; Countable and uncountable nouns; How much...? How many...? some, any, no; a lot of/lots of, (not) much/many, a little, a few; too much/too many, too little, (not) enough; Be going to</p>
<p>Abilità</p>	<p>si rimanda alla programmazione di dipartimento.</p>