



## Istituto Istruzione Superiore “G. Ferraris - F. Brunelleschi”

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



### CRITERI DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE PER L'A.S. 2019-2020 COMPRESIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

(approvati dal Collegio dei Docenti del 25/05/2020 come da Circ. n. 746 del 19/05/2020)

#### PREMESSA

In seguito al sopraggiunto stato di emergenza sanitaria per il diffondersi del virus COVID-19, il D.P.C.M. del 08.03.2020, entrato in vigore il 09.04.2020 (D.L. 08.04.2020 n.22), e la conseguente Nota Miur 279/2020 stabiliscono “la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione” attraverso una “varietà di iniziative che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza) alla registrazione delle lezioni, all’utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza”.

L’Istituto “G. Ferraris – F. Brunelleschi” ha fornito tempestive indicazioni per la Didattica a distanza con circolari interne (n. 623 del 05.03.2020) al fine di garantire la continuità didattica per tutti gli studenti (n. 626 del 06.03.2020, n. 628 del 09.03.2020, n. 635 del 11.03.2020, n. 696 del 30.04.2020), le relative norme di comportamento (n. 653 del 02.04.2020, n. 667 del 14.04.2020), la congrua rendicontazione dell’attività svolta da parte dei docenti (n. 634 del 11.03.2020), l’assistenza in caso di necessità (n. 667 del 14.04.2020). Nel tentativo di venire incontro agli studenti meno abbienti ha messo a disposizione “in comodato d’uso gratuito, dispositivi digitali individuali, anche completi di connettività” come previsto dal Ministero competente (Nota Miur 562/2020, III, b).

L’Istituto ha altresì sollecitato i consigli di classe ad individuare i criteri per la valutazione finale della Didattica a distanza (n. 668 del 15.04.2020, n. 693 del 27.04.2020).

In riferimento alla valutazione la Nota Miur 279/2020 ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato (che saranno disciplinati da un apposito decreto di prossima uscita, considerata la bozza che già è in circolazione), lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

La Nota Miur 388/2020 nel sottolineare che “la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi” precisa altresì che “Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell’attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all’interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.



## Istituto Istruzione Superiore “G. Ferraris - F. Brunelleschi”

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



*La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe“.*

L'Istituto “G. Ferraris – F. Brunelleschi“ recepisce interamente l'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 con gli allegati A e B, riguardanti la conversione dei crediti e la griglia di valutazione dell'orale, e l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 attinente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

L'Istituto “G. Ferraris – F. Brunelleschi“, nel confermare quanto già stabilito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 per gli ambiti degli apprendimenti e per l'esplicitazione dei livelli, aggiunge fra i parametri di valutazione, insieme a conoscenze, competenze e capacità, la partecipazione al dialogo educativo durante la Didattica a distanza.

Precisa, inoltre, che le valutazioni complessive finali del profitto e della condotta terranno presente l'intero a.s., ovvero i risultati conseguiti dagli studenti sia prima del 05.03.2020 sia attraverso la Didattica a distanza.

I Consigli di Classe nell'applicare regolarmente tutte le misure dispensative e compensative previste per gli alunni con Bisogni Educativi Specifici e per coloro che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento, anche servendosi delle risorse messe a disposizione dalle piattaforme utilizzate, potranno contribuire fattivamente al successo scolastico di ognuno.

I Consigli di Classe, flessibili nel rimodulare i Percorsi Educativi Individualizzati, avvalendosi delle indicazioni dei docenti di sostegno, limiteranno il più possibile le criticità incentivando i punti di forza della Didattica a distanza, al fine di favorire i migliori risultati possibili in termini relazionali e formativi degli studenti.

La griglia di valutazione finale del profitto, comprensiva della Didattica a distanza, per l'a.s. 2019-2020 risulta quindi così integrata:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

#### VALUTAZIONE INSUFFICIENTE VOTI 1-4

Non conosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base.

Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un problema.

Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.

L'attività a distanza non è stata impedita da difficoltà oggettive ma la partecipazione, l'interesse e



## **Istituto Istruzione Superiore “G. Ferraris - F. Brunelleschi”**

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042  
www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it  
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



L'impegno al dialogo educativo sono risultati assenti.

### **VALUTAZIONE MEDIOCRE VOTO 5**

Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base; commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.

Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace.

Riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni ed i contenuti essenziali, senza pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici.

L'attività a distanza, talvolta contenuta per difficoltà oggettive, non è stata supportata da un impegno, un interesse e una partecipazione costanti al dialogo educativo.

### **VALUTAZIONE SUFFICIENTE VOTO 6**

Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad esprimerli in forma corretta.

Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base in modo sostanzialmente corretto.

Sa utilizzare i contenuti essenziali, che espone e applica con qualche incertezza. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali.

L'attività a distanza, seppure talvolta contenuta per difficoltà oggettive, è stata supportata da un impegno, un interesse e una partecipazione abbastanza regolare al dialogo educativo.

### **VALUTAZIONE DISCRETO VOTO 7**

Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo completo.

Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Si esprime in forma orale e scritta in modo corretto, sa utilizzare le informazioni con chiarezza.

Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, esprime valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà.

L'attività a distanza, seppure talvolta contenuta per difficoltà oggettive, è stata supportata da un impegno, un interesse e una partecipazione costanti al dialogo educativo.

### **VALUTAZIONE BUONO VOTO 8**

Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito.

Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime con disinvoltura.



## Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.

L'attività a distanza, seppure talvolta contenuta per difficoltà oggettive, è stata supportata da un impegno, un interesse e una partecipazione costanti e proficui al dialogo educativo.

### VALUTAZIONE OTTIMO VOTI 9-10

Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e puntuale.

Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Il processo dialogico è sempre estremamente chiaro e corretto, sia all'orale sia allo scritto.

Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi.

L'attività a distanza, seppure talvolta contenuta per difficoltà oggettive, è stata supportata da un impegno, un interesse e una partecipazione brillanti al dialogo educativo.

La griglia di valutazione finale della condotta, comprensiva della Didattica a distanza, per l'a.s. 2019-2020 risulta così integrata:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

#### VOTO DI CONDOTTA IN DECIMI: 5\*

Frequente e reiterata inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare numerosi rapporti disciplinari e sanzioni disciplinari gravi.

Danni arrecati deliberatamente alla strumentazione offerta in comodato d'uso dalla scuola e/o violazione delle piattaforme utilizzate a scopo didattico.

Comportamento scorretto nei confronti del personale docente e degli altri studenti.

(\*) Si ricorda che, in sede di scrutinio finale perché sia attribuito il 5 in condotta è necessario che lo studente abbia avuto una sospensione di almeno 15 giorni (D.M. 16/01/09).

Lo studente che, al termine dell'A.S. denoterà un così grave profilo sul piano della condotta nello scrutinio finale di giugno, sarà dichiarato non ammesso alla classe successiva o non ammesso all'esame finale.

#### VOTO DI CONDOTTA IN DECIMI: 6

Osservanza delle indicazioni basilari del regolamento scolastico.

Frequenza discontinua alle videolezioni senza un giustificato e documentato motivo. Mancato o irregolare svolgimento delle consegne scolastiche.

Presenza di più note e/o rapporti disciplinari.



## **Istituto Istruzione Superiore “G. Ferraris - F. Brunelleschi”**

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

[www.ferraris.eu](http://www.ferraris.eu) ✉ e-mail [FIIS012007@istruzione.it](mailto:FIIS012007@istruzione.it)

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



Sufficiente livello d'interesse e partecipazione non sempre attiva alle videolezioni.  
Svolgimento nel complesso regolare delle consegne scolastiche.

### **VOTO DI CONDOTTA IN DECIMI: 7**

Osservanza delle indicazioni basilari del regolamento scolastico.

Frequenza nel complesso regolare alle videolezioni.

Presenza di un rapporto disciplinare.

Adeguate livello d'interesse e partecipazione regolare alle videolezioni.

Svolgimento costante delle consegne scolastiche.

### **VOTO DI CONDOTTA IN DECIMI: 8**

Rispetto del regolamento scolastico.

Comportamento buono per responsabilità e collaborazione.

Frequenza buona alle videolezioni.

Buona ed interessata partecipazione alle videolezione e alle proposte didattiche.

Ruolo attivo all'interno della classe.

### **VOTO DI CONDOTTA IN DECIMI: 9-10**

Ruolo propositivo all'interno della classe in merito all'osservanza del regolamento scolastico.

Comportamento collaborativo nei confronti dei compagni e del personale.

Frequenza assidua alle videolezioni.

Vivo interesse e partecipazione proficua alle videolezione e alle proposte didattiche.