



Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris F.Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.iisferraris.it ✉ e-mail info@iisferraris.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007



Programma di Lingua Inglese

Classe 5^A IPJA

a.s. 2019/2020

INGLESE TECNICO

Dal libro di testo (in adozione nella classe): R. A. Rizzo, *Smartmech, Mechanical Technology & Engineering*, ELI:

- **Module 1: Energy Sources**

Definition of "energy"; non-renewable vs renewable energy sources

Non-renewable energy sources

- Fossil fuel sources: coal and natural gas; petroleum, black gold.
- Non-fossil fuel sources: nuclear fuels, nuclear fission vs nuclear fusion, nuclear power plants.
- Advantages and disadvantages of nuclear fuels (dispensa dell'insegnante).
- Nuclear weapons: A-bomb and H-bomb (dispensa dell'insegnante).

Renewable energy sources

Renewable energy: an introduction (dispensa dell'insegnante).

- Solar energy;
- Wind power;
- Geothermal energy.

Lavoro svolto: lettura, comprensione attraverso domande a risposta aperta, singola e a scelta multipla, traduzione, relazione orale, reimpiego del lessico specifico presente nei testi presi in esame.

CIVILTA'

Dal libro di testo: L. Ferruta/M. Rooney, *Global Eyes*, Mondadori for English (materiale fornito in fotocopia in quanto testo non in adozione nella classe):

- **English around the world**

English-speaking countries - varieties of English (Unit 1)

Abbreviations and acronyms (Unit 1)

Globish (Unit 3)

- **Distant countries**

India (Unit 40)

Map reading, fact file

The land

The people of India (fotocopia da *Global Eyes Today*, Mondadori for English)

Gandhi

South Africa (Unit 41)

Map reading, fact file

The land

The flag of the Republic of South Africa

Major events in South Africa's history

Apartheid

Nelson Mandela: a short biography (dispensa dell'insegnante).

Dal libro di testo (in adozione nella classe): R. A. Rizzo, *Smartmech, Mechanical Technology and Engineering*, ELI:

The British Empire (Dossier 2: A brief history of the UK)

Lavoro svolto: lettura, comprensione attraverso domande a risposta aperta, singola e a scelta multipla, traduzione, relazione orale, reimpiego del lessico specifico presente nei testi presi in esame.

LINGUA GENERALE

Durante l'anno scolastico sono state dedicate delle lezioni alla preparazione specifica per il Test Invalsi con attività di *reading comprehension* e di *listening comprehension*.

Empoli, 22/05/2020

Prof. ssa E. Fiocchetti

