ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PIANO DI LAVORO

DISCIPLINA

CLASSE

DOCENTE

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**
   1. Livello cognitivo globale di ingresso

alto

medio-alto

medio

medio-basso

basso

insufficiente

Note: …………………………………………………………………………………………………

* 1. Fonti di rilevazione dei dati

test di ingresso

voto anno scolastico precedente

altro (specificare)…………………………………………………………..

Note:…………………………………………………………………………………………………

* 1. Svolgimento del programma precedente

incompleto

regolare

anticipato

Note: …………………………………………………………………………………………………

* 1. Clima della classe

problematico

accettabile

buono

ottimo

Note:…………………………………………………………………………………………………..

* 1. Partecipazione

costruttiva

attiva

continua

discontinua

dispersiva

opportunistica

di disturbo

Note: …………………………………………………………………………………………………

* 1. Impegno

notevole

soddisfacente

accettabile

discontinuo

debole

scarso

molto scarso/nullo

Note: …………………………………………………………………………………………………

* 1. Metodo di studio

autonomo/critico

efficace/organizzato

poco organizzato

ripetitivo

mnemonico

dispersivo

disorganizzato

Note: …………………………………………………………………………………………………

1. **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**(obiettivi educativo-didattici trasversali)**

Competenze chiave per l’apprendimento permanente (Quadro Europeo di riferimento):

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

**Competenze chiave per la cittadinanza**

1. Competenze di carattere metodologico e strumentale
2. Imparare a imparare
3. Progettare
4. Risolvere problemi
5. Individuare collegamenti e relazioni
6. Acquisire e interpretare le informazioni
7. Competenze di relazione e interazione
8. Comunicare
9. Collaborare e partecipare
10. Competenze legate allo sviluppo della persona, nella costruzione del sè
11. Agire in modo autonomo e responsabile

Ruolo della disciplina nella promozione delle varie competenze chiave di cittadinanza:

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza |  |
| 1 | …. |
| …. |  |
|  |  |

U.D.A. (solo per il primo Biennio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| U.D.A. 1 | TITOLO | | |
| PERIODO  T P | ORE PREVISTE  …… | GRADO APPROFONDIMENTO  A B C D E | VERIFICHE  S O P    TIPOLOGIA  Es. 1-6-8… |
| METODOLOGIE DIDATTICHE    Es. 1-5-7…. | | |
| Competenze |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| U.D.A. 2 | TITOLO | | |
| PERIODO  T P | ORE PREVISTE  …… | GRADO APPROFONDIMENTO  A B C D E | VERIFICHE  S O P    TIPOLOGIA  Es. 1-6-8… |
| METODOLOGIE DIDATTICHE    Es. 1-5-7…. | | |
| Competenze |  | | |

1. **COMPETENZE DISCIPLINARI**

*Riportare le competenze previste per la disciplina nelle linee guida ministeriali e discusse nelle riunioni di dipartimento*

1. **MODULI DISCIPLINARI**

Legenda:

Periodo: T trimestre; P pentamestre

Grado di approfondimento: A conoscenza; B comprensione; C applicazione; D analisi; E sintesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO 1 | TITOLO | | |
| PERIODO  T P | ORE PREVISTE  …… | GRADO APPROFONDIMENTO  A B C D E | VERIFICHE  S O P    TIPOLOGIA  Es. 1-6-8… |
| METODOLOGIE DIDATTICHE    Es. 1-5-7…. | | |
| Competenze |  | | |
| Conoscenze |  | | |
| Abilità |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO 2 | TITOLO | | |
| PERIODO  T P | ORE PREVISTE  …… | GRADO APPROFONDIMENTO  A B C D E | VERIFICHE  S O P    TIPOLOGIA  Es. 1-6-8… |
| METODOLOGIE DIDATTICHE    Es. 1-5-7…. | | |
| Competenze |  | | |
| Conoscenze |  | | |
| Abilità |  | | |

(*copiare per quante volte è necessario)*

1. **METODOLOGIE DIDATTICHE**

[ 1 ]lezione frontale

[ 2 ] lezione dialogata

[ 3 ] conversazioni e discussioni

[ 4 ] costruzione di mappe/schemi

[ 5 ] problem solving

[ 6 ] laboratorio

[ 7 ] cooperative learning

[ 8 ] ricerche individuali

[ 9 ] lavori ed esercitazioni di gruppo

[ 10 ] correzione collettiva dei compiti

[ 11 ] progetti

[ 12 ] analisi di testi, manuali, depliants illustrativi

[ 13 ] percorsi guidati che sfruttino tecnologie audiovisive o multimediali con momenti di autoformazione

[ 14 ] visite guidate

[ 15 ] conferenze di esperti

[ 16 ] visite aziendali

[ 17 ] stages

[ 18 ] simulazioni

[ 19 ] altro (specificare)……………………………………………………………………

1. **AMBIENTI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI**
   1. Ambienti

aula

laboratorio

aula multimediale

palestra

altro (specificare)…………………………………………………………………

* 1. Strumenti e sussidi didattici

libro di testo in adozione

libri e manuali

dispense

fotocopie

sussidi informatici

schede di lavoro

altro (specificare)………………………………………………………………….

1. **TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prova | Formativa | Sommativa | Scritto | Pratico | Orale |
| [1] Prove strutturate |  |  |  |  |  |
| [2] Prove semistrutturate |  |  |  |  |  |
| [3] Test di comprensione |  |  |  |  |  |
| [4] Dettato |  |  |  |  |  |
| [5] Produzione di testi scritti |  |  |  |  |  |
| [6]Risoluzione di problemi ed esercizi |  |  |  |  |  |
| [7] Prove grafiche |  |  |  |  |  |
| [8]Relazioni di laboratorio |  |  |  |  |  |
| [9] Relazioni di approfondimento |  |  |  |  |  |
| [10] Interrogazioni |  |  |  |  |  |
| [11] Esposizione/trattazione di un argomento assegnato |  |  |  |  |  |
| [12] Prove di laboratorio |  |  |  |  |  |
| [13] Attività pratica |  |  |  |  |  |
| [14] Altro (specificare) |  |  |  |  |  |

1. **VALUTAZIONE**

Oltre ai risultati delle verifiche nella valutazione verrà tenuto conto di

interesse

attenzione

partecipazione al lavoro della classe

impegno e studio individuale

progressione nell’apprendimento

capacità di rielaborazione

altro (specificare)……………………………………………………………………..

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti in decimi e livelli tassonomici di conoscenza e abilità si opera in base a quanto riportato nel PTOF dell’ Istituto.

*Riportare inoltre l’eventuale griglia concordata nel Dipartimento.*

1. **MODALITA’ DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

9.1 Modalità di recupero

riproposizione dei contenuti in forma o contesto diversificato

organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe

assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

pausa didattica

altro (specificare)……………………………………………………………………………

9.2 Modalità di approfondimento

pausa didattica

ricerche individuali su temi non trattati a lezione

attività extracurriculari

altro (specificare)……………………………………………………………………………

1. **ATTIVITA’ INTEGRATIVE**

La classe partecipa ai seguenti progetti e/o attività:

|  |
| --- |
| *Progetto1* |
| *Progetto2* |
| ….. |
| ….. |

Oppure

Al momento attuale non è prevista la partecipazione della classe ad alcun progetto o attività extracurricolare

Firma dell’Insegnante

Data……………………… …………………………..