

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
FERRARIS-BRUNELLESCHI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
CLASSE: 5Cinf**

RELAZIONE FINALE

Disciplina: TPSI

Docenti: prof.ssa Monte M. Giovanna, prof. Giari Alessandro

La materia TPSI, in questa classe, ha subito una contrazione di orario dovuta alla curvatura "Robotica" attivata in questo Istituto dall'a.s. 2014-2015. Delle quattro ore previste dal quadro orario ministeriale (2 di teoria e 2 di laboratorio), un'ora è stata assegnata alla materia Telecomunicazioni (materia non prevista al quinto anno, ma presente nella curvatura), portando così a tre ore settimanali il numero delle ore di lezione (una teorica e due di laboratorio).

Il piano di lavoro presentato all'inizio dell'anno, rivisto in funzione della riduzione oraria, è stato sostanzialmente rispettato per quanto riguarda i contenuti, anche se nell'ultima parte dell'anno scolastico, diverse ore sono state dedicate al progetto "Impresa in Azione".

La classe ha evidenziato una discreta disponibilità generale a seguire le lezioni con attenzione e serietà, favorita in questo anche dal numero ridotto di studenti.

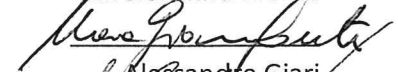
Il livello di partecipazione attiva, di profitto e di elaborazione personale è risultato, tuttavia, differenziato: sono presenti pochissimi alunni con una preparazione solida, costruita progressivamente nell'intero corso di studi, e altri che stentano a raggiungere autonomia e acquisizione stabile di contenuti per un impegno saltuario e poco approfondito. Mediamente i risultati conseguiti in termini di conoscenze e competenze sono sufficienti.

Un terzo gruppo, con maggiori lacune nella preparazione di base, anche quando si è impegnato e ha partecipato con maggiore attenzione alle lezioni, ha espresso talvolta uno studio mnemonico ed una tendenza a ripetere e a risolvere problemi affidandosi più al ricordo che al ragionamento. L'utilizzo di un linguaggio specifico non può essere considerato per tutti gli studenti un obiettivo raggiunto.

Alla fine dell'anno scolastico è stato possibile registrare un incremento nella partecipazione all'attività didattica, a fianco di un modesto numero di studenti che ha raggiunto un profitto soddisfacente ed in singoli casi buono, permangono allievi con una preparazione piuttosto frammentaria e con risultati che si attestano intorno alla sufficienza; in pochissimi casi il profitto è ancora insufficiente.

I docenti

M. Giovanna Monte


Alessandro Giari