

I.I.S. "FERRARIS – BRUNELLESCHI"

Anno scolastico 2016 – 2017

CLASSE V, sez. C, indirizzo INFORMATICA

RELAZIONE FINALE DI STORIA

Prof.ALESSANDRO PAMPALONI

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 11 alunni frequentanti, ha effettuato nel corso dell'anno uno studio della disciplina segnato da una discontinua motivazione di base, soprattutto nella prima fase dell'anno. Il rendimento finale risulta mediamente appena sufficiente, con alcune specifiche situazioni di eccellenza.

Già dalle prime verifiche sono risultate comunque evidenti le potenzialità di alcuni studenti; per altri permanevano carenze nell'esposizione orale e in quella scritta, l'impegno dell'insegnante è stato quindi volto a stimolare l'interesse per la disciplina e per i nodi storici affrontati. I risultati di tale lavoro sono stati discontinui, ma in crescita alla fine dell'anno.

FINALITA' E OBIETTIVI

La finalità generale dell'insegnamento della Storia nel triennio è quella di concorrere, insieme alle altre discipline, a formare negli alunni capacità critiche, attitudine al ragionamento, capacità di esprimersi in modo chiaro e con un linguaggio adeguato.

Obiettivi specifici della disciplina perseguiti in quinta sono stati i seguenti:

CONOSCENZE:

- conoscere e comprendere gli eventi, i fenomeni, i problemi affrontati.

CAPACITA':

- saper collocare i principali eventi nel contesto spazio-temporale
- saper stabilire relazioni di causa-effetto tra i fenomeni storici analizzati;
- saper effettuare collegamenti tra il passato e il presente.

COMPETENZE:

- saper esporre con chiarezza gli argomenti trattati;
- saper utilizzare i termini specifici;
- saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storiografico.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dalla maggioranza degli alunni.

CONTENUTI

Gli argomenti sono quelli previsti dai programmi ministeriali e comprendono gli eventi e i fenomeni principali del XX secolo. Le prime lezioni dell'anno scolastico sono state dedicate al ripasso e recupero degli argomenti attinenti all'Unità d'Italia.

A causa delle difficoltà presenti, in particolare diverse ore di lezione saltate per i più svariati motivi, il Programma svolto termina con gli anni 60-70'.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Le lezioni frontali sono state alternate a lezioni interattive, durante le quali si è cercato di coinvolgere attivamente gli alunni, stimolandoli con domande e con proposte operative. Lo strumento principale è stato comunque il libro di testo, il cui utilizzo è stato affiancato dalla lettura di documenti e di pagine scelte da altri testi; è stata inoltre proposta agli alunni la visione, da effettuarsi autonomamente, di alcuni documentari. Tuttavia, nel primo quadrimestre il documentario "1914: la Vittoria" di RAI 3 è stato analizzato in classe.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche hanno mirato ad accertare il livello di abilità e di conoscenza in relazione agli obiettivi fissati; si sono svolte interrogazioni orali e prove scritte, queste ultime

in preparazione della Terza Prova. Nella valutazione finale si è tenuto conto anche di fattori quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse mostrato, la puntualità nelle consegne. Per quanto riguarda il recupero delle carenze individuate, è stato effettuato in itinere a più riprese durante il corso dell'anno.

PROGETTO "INVESTIRE IN DEMOCRAZIA": "Memoria", 6 ore (Marzo-Maggio 2017)

La classe ha fatto un percorso di approfondimento sulla II^a guerra mondiale. Il Dott. Mazzoni dell'Istituto Gramsci ha svolto in classe una prima lezione frontale di approfondimento. Si sono svolti successivamente due Laboratori tematici in classe; nel corso di questi incontri gli alunni hanno lavorato su documenti scritti riguardanti diverse drammatiche esperienze vissute da cittadini empolesi nel periodo 1943'-45. In particolare, gli alunni hanno approfondito situazioni di partigiani, militari di Salò, internati militari, prigionieri di guerra.

Il Percorso è risultato, come confermato dallo stesso Dott. Mazzoni, un utile momento di riflessione verso l'acquisizione di una consapevole e critica coscienza storica delle scelte compiute nel 1943 da ragazzi spesso adolescenti. La maggioranza degli alunni ha partecipato con interesse ai Laboratori.

Gli alunni Ceccarelli e Torri hanno partecipato al viaggio ai campi di concentramento in Austria (3-8 maggio) organizzato dall'Unione dei Comuni.

Empoli, 11/05/2017

L'insegnante

