

Anno scolastico:	2016 - 2017
Classe:	5B EL - IIS "Ferraris – Brunelleschi" Empoli
Materia:	SISTEMI AUTOMATICI
Insegnante:	Piero Simoni
RELAZIONE FINALE - Pagina 1 di 2	

A) Comportamento degli studenti:

La personalità della classe riflette nel modo più trasparente il carattere del territorio in cui si insedia la scuola. E nei riflessi si intravede la cultura degli abitanti della Valdelsa. Per i forestieri, come si chiamavano una volta tutte le persone provenienti da fuori comune indipendentemente dal passaporto, nella classe si trovano persone orgogliose delle proprie origini, consapevoli della loro tradizione e della loro storia, capaci di indirizzare le loro capacità verso obiettivi ben precisi. Per contro, solo in alcuni casi, lo studio non è ritenuto strumento importante, se non fondamentale, per raggiungere i traguardi che si vogliono tagliare, data la varietà e la ricchezza delle doti innate che si trovano nelle persone di queste zone, e quindi anche negli studenti di questa classe. Fra le doti naturali si trovano il rispetto e l'attenzione con cui sono state seguite le lezioni, per come sono state svolte le consegne lungo il divenire dell'anno scolastico. Infine la frequenza alle lezioni merita una nota particolare. Nonostante gli impegni extra scolastici di molti allievi, nessuno si è mai assentato oltre lo stretto necessario ed al ritorno gli alunni si sono impegnati con grande energia. Frequentemente si è notato fra gli allievi collaborazione ai fini di facilitare la fruizione delle lezioni. Circostanza frequente nelle attività di laboratorio.

B) Svolgimento del programma (in rapporto al piano di lavoro presentato all'inizio dell'anno scolastico):

Il piano di lavoro è stato redatto secondo le linee guida ministeriali e del dipartimento. In corso d'opera è stato necessario rimaneggiare il piano e alleggerire gli obiettivi iniziali per adeguarli alla risposta della classe.

C) Svolgimento del programma (metodologia):

Sono stati usati, quando possibile, i metodi della lezione frontale e della lezione interattiva, ovvero con interventi degli studenti. È stata utilizzata la strumentazione multimediale per simulare i fenomeni ed i modelli oggetto di studio.

L'azione di recupero relativa alle insufficienze è stata svolta in itinere.

Una parte importante del programma è stata svolta in laboratorio privilegiando la parte pratica della materia. La maggior parte degli studenti trae maggior profitto dell'aspetto laboratoriale del percorso didattico.

D) Profitto degli alunni e risultati dell'insegnamento:

Il profitto medio ottenuto è più che sufficiente in relazione agli obiettivi minimi espressi nel piano di lavoro e nel programma consuntivo. Si deve mettere in evidenza un gruppo di studenti che ha ottenuto un profitto di livello molto alto controbilanciato da un piccolo gruppo che ha ottenuto un profitto modesto.



Anno scolastico:	2016 - 2017
Classe:	5B EL - IIS "Ferraris – Brunelleschi" Empoli
Materia:	SISTEMI AUTOMATICI
Insegnante:	Piero Simoni
RELAZIONE FINALE - Pagina 2 di 2	

E) Rapporti con i familiari degli alunni:

I rapporti con le famiglie sono stati regolari nell'ambito degli spazi temporali a disposizione. La collaborazione fra scuola e famiglie è stata buona, con particolare riferimento ai casi in cui le famiglie si sono dimostrate più interessate. Nel registro personale del docente sono state riportate le date ed i contenuti (espressi in breve) dei colloqui con le famiglie. Quando previsto dalla programmazione d'Istituto e quando richiesto dal Consiglio di Classe sono state inviate comunicazioni scritte relative al profitto ed al comportamento degli studenti durante l'intero svolgimento della programmazione.

F) Uso dei sussidi didattici, scientifici, bibliografici, e audiovisivi:

Nelle lezioni teoriche - pratiche è stato seguito il metodo della lezione frontale, utilizzando strumenti multimediali, seguendo appunti. Nelle lezioni pratiche sono stati usati strumenti di proiezione e simulazione di sistemi, di programmazione, di disegno e simulazione di circuiti, nonché il montaggio di modelli. Infine strumenti necessari alla redazione di relazioni.

Si evidenzia l'importanza del programma di manutenzione programmata nel coordinamento di indirizzo elettrotecnico, al fine di mantenere efficienti le attrezzature di laboratorio di sistemi.

G) Eventuali osservazioni e proposte:

Gli appunti ed altre note di riferimento si sono rivelate le linee guida per gli studenti. Ma va sottolineato che la stessa materia, per il suo profilo, in generale è ostica per i ragazzi. Si consiglia l'uso di internet e degli strumenti multimediali.

Empoli, 15 maggio 2017

L'insegnante
Prof. Piero Simoni

