

Anno scolastico:	2016 - 2017
Classe:	5B EL - IIS "Ferraris – Brunelleschi" Empoli
Materia:	ELETTROTECNICA
Insegnante:	Brunello Pecchioli
Luogo e data:	Empoli, 10 Maggio 2017
RELAZIONE FINALE - Pagina 1 di 2	

A) Comportamento degli studenti:

In relazione alla preparazione è possibile suddividere la classe in tre gruppi :

- il primo gruppo formato da elementi che per le ottime capacità individuali , l'interesse e la partecipazione costante ha raggiunto un grado di preparazione dal buono all'ottimo, il che consentirà loro un sereno approccio alle verifiche dell'esame .
- il secondo gruppo , il più numeroso , causa un interesse e uno studio a casa non sempre costante, ha raggiunto una preparazione sufficiente o poco sopra la sufficienza .
- il terzo gruppo formato da elementi che , a causa delle lacune pregresse e dell' impegno molto discontinuo , non ha raggiunto una preparazione pienamente sufficiente.

Per i casi particolari si fa riferimento all'allegato n°4 del documento del Consiglio di Classe Questa situazione mi ha portato ad un ridimensionamento degli obiettivi minimi che mi ero prefissato all'inizio dell'anno scolastico con lo scopo di incoraggiare il più possibile gli studenti in difficoltà . Di conseguenza la preparazione media di questi ultimi due gruppi è superficiale.

Nota positiva ,ma di non poco conto, è stato il comportamento corretto ed educato che tutti gli studenti hanno tenuto nei miei confronti . Questa situazione mi ha permesso di svolgere le lezioni in un clima disteso e sereno ; è stato un piacere fare lezione in questa classe.

B) Svolgimento del programma (in rapporto al piano di lavoro presentato all'inizio dell'anno scolastico):

Il programma svolto ha risentito della preparazione frammentaria e dell'interesse sopra citati. Ho dovuto insistere su alcuni argomenti più del previsto per cercare di consolidarne le parti principali. Questo rallentamento non mi ha permesso lo svolgimento e l'approfondimento di alcune parti del programma.

Dal programma svolto fino alla data di questa relazione sono escluse la macchine sincrone (alternatore) che spero di affrontare nello spazio temporale che intercorre fra la data odierna e la conclusione dell'anno scolastico.

Gli obiettivi posti in partenza sono stati adattati alle possibilità medie della classe e quindi c'è stato un'ulteriore riduzione del livello minimo da raggiungere.

Anno scolastico:	2016 - 2017
Classe:	5B EL - IIS "Ferraris – Brunelleschi" Empoli
Materia:	ELETTROTECNICA
Insegnante:	Brunello Pecchioli
Luogo e data:	Empoli, 10 Maggio 2017
RELAZIONE FINALE - Pagina 2 di 2	

C) Svolgimento del programma (metodologia):

Sono stati usati i metodi della lezione frontale e della lezione interattiva, ovvero con interventi degli studenti.

Per quanto possibile, ai fini di svolgere in contemporanea azione di recupero personalizzata, acquisire sicurezza nel comprendere il funzionamento delle macchine elettriche e nel redigere le relative relazioni delle prove pratiche da parte degli studenti, frequentemente sono state svolte lezioni guidate da parte del docente tecnico pratico e da parte del docente teorico, in relazione alle loro competenze.

L'azione di recupero è stata svolta in itinere e durante la sospensione della programmazione.

D) Profitto degli alunni e risultati dell'insegnamento:

Il profitto medio ottenuto oscilla fra l'ottimo e l'insufficienza in relazione agli obiettivi minimi espressi nel piano di lavoro e nel programma consuntivo. Vedi punto A) della presente relazione.

E) Rapporti con i familiari degli alunni:

I rapporti con le famiglie sono stati sufficientemente frequenti nell'ambito degli spazi temporali a disposizione. La collaborazione fra scuola e famiglie è stata buona, con particolare riferimento ai casi in cui le famiglie si sono dimostrate più interessate.

F) Uso dei sussidi didattici, scientifici, bibliografici, e audiovisivi:

Nelle lezioni teoriche è stato seguito il metodo della lezione frontale seguendo il libro di testo , il manuale tecnico e appunti da me redatti.

Empoli, 10 Maggio 2017.

L'insegnante
Prof. Brunello Pecchioli

L'insegnante
Prof. Sergio Marzocchi