



Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Relazione finale della classe 5Be

Disciplina: TPSE

Docenti: Lerario Francesca, Marzocchi Sergio

La classe, formata da 26 alunni, è nel complesso omogenea dal punto di vista del profitto e del comportamento.

Conosco gli alunni già dallo scorso anno e subito si è creato con loro un buon rapporto: gli studenti si sono da subito adeguati alla mia metodologia di insegnamento ed hanno sempre interagito durante le lezioni con domande sugli argomenti proposti.

Quest'anno sono stata la coordinatrice di classe ed ho potuto seguire meglio le dinamiche della classe aiutandoli, quando richiesto, a risolvere piccoli conflitti interni. Quest'anno si sono aggiunti 4 studenti provenienti da altre classi dell'Istituto: anche loro, seppur con qualche incertezza iniziale si sono ben inseriti in classe.

Per quanto riguarda il profitto la classe si divide in tre gruppi:

- il primo gruppo è costituito da tre alunni con un impegno ed un profitto ottimo: questi tre studenti, ed in particolare uno dei tre, dalle capacità cognitive e di analisi davvero importanti, si sono distinti per la loro attitudine alla rielaborazione, per trovare soluzioni diverse da quelle che gli venivano proposte;
- il secondo gruppo è costituito dalla maggioranza della classe ed è formato da alunni che hanno sempre seguito le lezioni con attenzione ed hanno studiato con costanza ed impegno;
- il terzo gruppo, esiguo rispetto agli altri, è formato da alunni con un atteggiamento passivo, che non hanno studiato con costanza, che hanno



Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

spesso saltato verifiche e lezioni e che quindi hanno riportato spesso valutazioni non sufficienti.

Sono presenti inoltre studenti per i quali si è scelta la valutazione ad obiettivi minimi.

Per quanto riguarda la disciplina all'inizio dell'anno gli alunni hanno avuto un comportamento spesso scorretto e inadeguato all'ambiente scolastico: la situazione si è risolta con interventi mirati da parte del consiglio di classe.

Per quanto riguarda i contenuti della materia posso dire che gli obiettivi prefissi in fase di programmazione sono stati raggiunti.

Empoli, 13/05/17

La docente

Prof.ssa Lerario Francesca