

RELAZIONE FINALE
DI
STORIA

a.s. 2016/2017

Classe: 5^A CHIMICA
Insegnante: Angela Feola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha subito nel corso del triennio varie modifiche a causa di ripetenze e trasferimenti da e in altre classi. Tali avvicendamenti hanno condizionato il percorso di apprendimento ed hanno contribuito a creare un gruppo poco coeso e disomogeneo, che non sempre si è mostrato disponibile a collaborare con l'insegnante per affrontare problemi e difficoltà.

Gli studenti hanno partecipato con sufficiente interesse alle attività in classe, ma lo studio a casa si è rivelato in generale poco puntuale e superficiale.

OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA

Rispetto al programma presentato a preventivo, non è stato possibile svolgere per intero i moduli "Dalla Guerra fredda alla svolta di fine Novecento" e "L'Italia dal dopoguerra alla fine degli anni Novanta".

Il percorso storico seguito si è basato sulla presentazione dei grandi eventi compresi tra il Tardo Ottocento e il Novecento, comprendendo le principali linee evolutive dell'assetto socio-politico-economico a livello nazionale e mondiale. Le attività sono state volte principalmente alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato, per meglio comprendere ed accettare le trasformazioni della società contemporanea e per una partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

La classe ha aderito al progetto "Investire in democrazia" ed ha partecipato al convegno "Gli anni Settanta: il caso Moro. La Storia e l'opinione".

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In merito agli obiettivi programmati, gli studenti hanno manifestato caratteristiche differenziate per quanto attiene ai livelli e ai ritmi di apprendimento. In termini generali il livello raggiunto è mediamente sufficiente. Alcuni alunni, meno motivati e con lacune sedimentate, evidenziano ancora difficoltà nel controllo delle informazioni e dei concetti fondamentali.

METODI DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale con il supporto di presentazioni in PowerPoint, lezione partecipata, esercitazioni individuali e lavori di gruppo.

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari.

INSEGNANTE

Angela Feola