

**RELAZIONE FINALE
DI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

a.s. 2016/2017

Classe: 5^A CHIMICA
Insegnante: Angela Feola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha subito nel corso del triennio varie modifiche a causa di ripetenze e trasferimenti da e in altre classi. Tali avvicendamenti hanno condizionato il percorso di apprendimento ed hanno contribuito a creare un gruppo poco coeso e disomogeneo, che non sempre si è mostrato disponibile a collaborare con l'insegnante per affrontare problemi e difficoltà.

Gli studenti hanno evidenziato generalmente scarso interesse per la disciplina, partecipando alle attività proposte in modo superficiale e discontinuo. Altrettanto si può affermare per l'impegno nel lavoro domestico, che non è stato sempre adeguato alle richieste.

OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA

I contenuti previsti dalla programmazione iniziale hanno subito un ridimensionamento per la continua necessità di operare interventi di rinforzo di conoscenze e abilità non pienamente conseguite.

Alla luce delle carenze evidenziate, è stata privilegiata più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, in modo da sviluppare e/o consolidare autonomia nell'organizzazione strutturata delle conoscenze e nella produzione scritta, secondo le diverse tipologie proposte all'Esame di Stato.

Gli studenti sono stati guidati costantemente nella lettura e nell'analisi dei testi letterari, che hanno costituito quasi sempre la base dalla quale partire per far scoprire tematiche, scelte stilistiche e relazioni con altri testi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, sono stati solo in parte raggiunti. Un piccolo gruppo, grazie all'interesse e all'attitudine per la disciplina, ha maturato una sufficiente capacità di interpretare i testi, di coordinare e riorganizzare i contenuti con una certa coerenza concettuale. Alcuni alunni hanno lavorato con modalità di studio progressivamente più ordinate, raggiungendo risultati sufficienti sia nella produzione orale che nella produzione scritta; altri, infine, a causa dello scarso impegno e/o lacune pregresse, hanno riportato risultati mediocri.

METODI DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

Per il conseguimento degli obiettivi formulati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni individuali, esercitazioni in piccoli gruppi e lavori di gruppo.

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari di letteratura a risposta aperta (valutati in base a parametri oggettivi e predefiniti) e verifiche di produzione secondo le tipologie dell'Esame di Stato. Nell'ambito degli interventi didattici educativi integrativi, oltre al recupero in itinere, nel mese di Febbraio sono state svolte attività mirate con verifica finale.

INSEGNANTE

Angela Feola