

Istituto d'Istruzione Superiore "G. Ferraris – F. Brunelleschi" Empoli

V A IPIA

RELIGIONE CATTOLICA

Docente: CERATO Francesca

RELAZIONE FINALE - a.s. 2016-2017

- **Presentazione della classe e mete educative raggiunte**

Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e costruttivo alle lezioni, manifestando interesse verso gli argomenti trattati. Da sottolineare la buona capacità critica e di riflessione con le quali gli argomenti sono stati affrontati ed analizzati dagli alunni e la capacità di argomentare le proprie opinioni, sempre in modo pertinente e consapevole.

Il programma è stato regolarmente svolto.

- **Metodologie e tecniche di insegnamento adottate:**

1. Lezione frontale come momento di informazione
2. Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento
3. Lavoro individuale, come momento di esercizio e di studio autonomo
4. Lavoro di gruppo come momento di confronto
5. Discussione guidata, finalizzata all'individuazione degli interessi e dei bisogni, nonché alla socializzazione degli alunni.
6. Lavori con interventi di esperti, conferenze, dibattiti e visite guidate.
7. Laboratorio audiovisivo, informatico, scientifico.

- **Materiale didattico utilizzato, libri di testo e libri consigliati**

1. Libro di testo: Autori Vari "Il seme della Parola" Ed. Piemme
2. Testi sacri delle religioni monoteiste
3. Materiale multimediale
4. Dispense
5. Quotidiani e riviste

- **Criteri di valutazione**

OTTIMO: L'alunno conosce in maniera completa ed approfondita tutti i contenuti trattati e si esprime con sicurezza in una terminologia specifica, esponendo i concetti con efficacia argomentativa. Utilizza ed analizza in modo critico il testo biblico, dando una giusta collocazione ai documenti ed alle fonti bibliche. Dimostra di saper riconoscere ed apprezzare i valori religiosi e riconoscerne il ruolo nella vita personale e sociale degli uomini. Sa stabilire confronti in prospettiva dialogica tra molteplici e differenti interpretazioni di fatti ed esperienze e formulare giudizi senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi.

DISTINTO: L'alunno conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti trattati e si esprime con un linguaggio appropriato. Utilizza ed analizza in modo corretto il testo biblico, dando una positiva collocazione ai documenti ed alle fonti bibliche. Sa riconoscere ed apprezzare i valori

religiosi ed anche gli elementi che caratterizzano la religione cristiana e formulare giudizi senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi.

BUONO: L'alunno conosce in modo completo i contenuti della religione e li espone utilizzando in modo adeguato i linguaggi specifici. Utilizza in modo corretto il testo biblico, dando una positiva collocazione ai documenti ed alle fonti bibliche. Sa riconoscere ed apprezzare i valori religiosi ed anche gli elementi più significativi della religione cristiana e formulare giudizi senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi.

SUFFICIENTE: L'alunno conosce i contenuti essenziali della religione e si esprime con un linguaggio adeguato. Utilizza in modo generalmente corretto il testo biblico, sa riconoscere ed apprezzare i valori religiosi e formulare giudizi.

INSUFFICIENTE: L'alunno conosce i contenuti essenziali della religione in modo frammentario ed impreciso e si esprime con difficoltà, in modo confuso ed approssimativo, anche perché alla conoscenza di alcuni termini corrisponde un uso improprio degli stessi. Inadeguato è il riferimento alle fonti bibliche ed ai documenti. Trova difficoltà a riconoscere ed apprezzare i valori religiosi.

La valutazione è data in base all'impegno, interesse e partecipazione dei ragazzi all'attività didattica.

• **Strumenti di valutazione:**

1. Interrogazione orale
2. Trattazione di un tema su argomento di ordine generale
3. Quesiti a risposta singola e multipla
4. Dialogo
5. Discussioni
6. Proposta di argomenti in forma problematica

• **Obiettivi raggiunti:**

Conoscenze:

1. Conoscenza degli aspetti fondamentali del cristianesimo e delle altre religioni.
2. Conoscenza di vari argomenti concernenti l'attualità, la persona umana, la società.
3. Conoscenza di alcuni fenomeni del mondo religioso odierno con particolare riferimento alle tematiche attinenti al cristianesimo.
4. Conoscenza delle fonti bibliche e i documenti riguardanti l'identità storica di Gesù, apprezzando anche la Bibbia come documento storico, culturale e religioso.
5. Conoscenza del contenuto del messaggio di Gesù sul Regno di Dio e i momenti salienti che hanno caratterizzato storicamente la passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.
6. Conoscere il senso che il Cristianesimo dà alla vita

Capacità:

1. Capacità di confrontarsi col cristianesimo
2. Saper utilizzare i linguaggi specifici (biblici, liturgici e dottrinali)
3. Sapersi confrontare col senso che il Cristianesimo dà alla vita
4. Sapersi confrontare con i valori che sottendono il Decalogo
5. Individuare le caratteristiche e i compiti essenziali della Chiesa.

Competenze:

1. Consolidare la collaborazione tra i compagni ed insegnanti
2. Consolidare il senso di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti, delle persone e

- dell'ambiente nel quale l'alunno si muove
3. Consolidare l'autocontrollo e il senso di responsabilità nei confronti delle persone e dell'ambiente nel quale l'alunno si muove
 4. Divenire consapevoli della specificità dell'essere uomo che nel cristianesimo si manifesta nell'essere ad immagine e somiglianza di Dio.
 5. Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci.

Empoli 09 Maggio 2017

Il docente

Prof.ssa Cerato Francesca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cerato', written in a cursive style.