

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.FERRARIS/F.BRUNELLESCHI"-EMPOLI (FI)

I.P.I.A

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2016/17 Classe V A

Materie: TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

Docente: BRUNO GIUSEPPE MARIA

Situazione in uscita della classe e Osservazioni sui contenuti proposti

Il livello iniziale della classe risultava piuttosto preoccupante sia per diffusa demotivazione che per (se pur diverse) difficoltà di apprendimento, capacità di concentrazione e svolgimento dei compiti assegnati in autonomia. Pur cercando di stimolare la curiosità degli alunni ricorrendo fin dall'inizio dell'anno scolastico a uno studio non esclusivamente teorico ma anche del tipo Problem solving non si è riscontrato un apprezzabile miglioramento nell'interesse per le materie. Gli alunni non hanno seguito e partecipato attivamente alle lezioni se non in modo discontinuo . Il disinteresse per le attività proposte, in generale, è risultato piuttosto diffuso tranne in occasione delle verifiche. Non è stato possibile svolgere per intero il programma preventivato in modo adeguato ossia alcuni argomenti sono stati trattati in modo superficiale. Concludendo la quasi totalità della classe non si è applicata in modo apprezzabile e i risultati non si possono considerare soddisfacenti e quindi al limite della sufficienza. Per quanto riguarda la metodologia didattica a parte l'utilizzo del laboratorio CAD – CAM (Autocad e Solid works) e simulazioni CNC si è svolto quasi esclusivamente con lezioni frontali ed esercitazioni in classe. L'intento principale è stato quello di favorire lo sviluppo di temi di ampia portata concettuale, piuttosto che offrire una trattazione rigorosa su questioni di puro calcolo o su dettagli poco significativi, che una volta acquisiti dovrebbero costituire un aiuto o per il prosieguo degli studi o eventuale attività lavorativa.

Verifica e valutazione

Le verifiche sia formative che sommative (scritte e orali) e gli elaborati in genere, sono stati per numero e articolazione sufficienti per l'insegnante per valutare in modo adeguato gli alunni e per gli studenti un'occasione di autoverifica e di confronto con gli altri. Gli argomenti fondanti sono stati trattati in modo adeguato e a volte, dopo le verifiche formative, ripetuti tentando così di attuare una forma di recupero in itinere.

Empoli 09/05/2017

Il Docente

