

CLASSE 5^A "IPIA"
Scienze motorie e sportive – *Relazione finale*
(Ins. Alessio Garofalo)

La classe ha raggiunto gli obiettivi previsti dal programma iniziale, lavorando con continuità.

Nel complesso il risultato è stato soddisfacente sia per l'impegno che per le capacità dei singoli dimostrate nel corso di tutto l'anno scolastico.

Si sono evidenziati alcuni alunni per l'atteggiamento e la serietà, ma in generale tutta la classe ha dato, in termini di apprendimento, ottimi risultati.

Per la valutazione nelle singole discipline sportive sono stati determinanti il progressivo miglioramento attitudinale al perfezionamento degli schemi motori e le conseguenti crescita e motivazione sotto il profilo atletico-sportivo.

La partecipazione è stata generalmente positiva soprattutto nelle discipline di squadra, dove gli alunni hanno mostrato una buona risposta al lavoro di gruppo. Per quanto riguarda le singole capacità motorie e coordinative, è stato raggiunto in maniera più che sufficiente un livello accettabile.

Secondo la programmazione prevista, la didattica si è svolta nel modo seguente: una parte delle ore curricolari è stata dedicata al raggiungimento degli obiettivi previsti, con particolare riferimento al perfezionamento degli schemi motori generali, un'altra parte è stata dedicata allo sviluppo di una certa cultura relativa alle conoscenze di ambito sportivo.

Obiettivi specifici perseguiti

- Potenziamento fisiologico;
- Rielaborazione degli schemi motori;
- Conoscenza e pratica delle attività sportive;
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico;
- Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Contenuti

- Esercizi fisico-sportivi;
- Attività sportive e giochi sportivi di squadra;
- Argomenti teorici;

Competenze acquisite

Gli alunni hanno acquisito in modo globalmente stabile, pur con livelli diversificati individualmente, le seguenti competenze:

- Saper riconoscere e controllare le proprie potenzialità in ambito motorio;
- Conoscere e saper eseguire esercizi di allungamento muscolare e mobilizzazione articolare;
- Sapersi relazionare socialmente nel gruppo;
- Conoscere e saper praticare almeno due discipline sportive utilizzando i fondamentali di base;
- Saper svolgere in modo autonomo almeno una attività motoria di gruppo, assumendo anche compiti di giuria e arbitraggio.

Metodologie

- Attività di gruppo svolte in forma ludico-agonistica;
- Esercitazioni tecniche sui fondamentali dei vari giochi sportivi;
- Pratica in forma globale e sintetica dei gesti tecnici delle varie discipline sportive;
- Formazione di gruppi di lavoro anche interistituto con attivazione simultanea di più centri di interesse;
- Assegnazione dei compiti di giuria e arbitraggio agli studenti nelle varie attività sportive;
- Richiami alla teoria durante le attività pratiche;
- Lezioni teoriche in classe.

Testo adottato

Del Nista-Parker-Tasselli: "In perfetto equilibrio" (Casa editrice G. D'Anna).

Criteri di valutazione e verifica

- La valutazione degli alunni ha tenuto conto dei seguenti elementi:
- situazione iniziale individuale e di gruppo;
 - impegno e partecipazione dimostrati a lezione;
 - variazioni registrate nel rendimento e/o nell'interesse verso la materia;

Verifiche: All'interno delle attività pratiche sono state privilegiate le forme ludico-agonistiche.

La conoscenza degli argomenti teorici è stata valutata sia tramite test disciplinari che attraverso colloqui orali.

Empoli, 6 maggio 2017

L'insegnante
(Alessio Garofalo)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Garofalo', written in a cursive style.