

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. FERRARIS - BRUNELLESCHI"  
EMPOLI (FIRENZE)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Materia: MATEMATICA**

**Classe: CLASSE 5AAP APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI – I.P.S.I.A  
FERRARIS BRUNELLESCHI**

**Prof. BOLDRINI STEFANO**

**A.S. 2016/2017**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

**Motivazione**

La classe ha nel complesso manifestato un sufficiente o buon interesse per la materia, ad esclusione di pochi allievi che hanno evidenziato maggiori difficoltà. Il livello iniziale della classe ha evidenziato evidenti lacune pregresse in gran parte della classe.

**Partecipazione**

Il lavoro in classe, anche per il cambio di insegnante ad anno in corso, è stato seguito inizialmente con una certa difficoltà e questo ha penalizzato gli allievi più fragili.

**Profitto**

La classe può essere divisa in due gruppi. Un primo gruppo, più numeroso, ha seguito con sufficiente impegno e interesse il dialogo educativo, attestandosi su livelli di profitto buoni. Il resto della classe ha espresso impegno, interesse e partecipazione altalenante, attestandosi su livelli appena sufficienti. Quasi tutti hanno qualche difficoltà ad esporre oralmente e prediligono la parte applicativa.

**OBIETTIVI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'**

Si possono ritenere raggiunti dalla maggior parte della classe i seguenti obiettivi:

- Calcolare i limiti, anche in forma indeterminata, di funzioni algebriche razionali, irrazionali e fratte.
- Determinare gli asintoti della funzione.
- Calcolare le derivate, determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto.
- Riconoscere i punti di non derivabilità.
- Determinare crescita, decrescenza, massimi e minimi di una funzione.
- Ricavare dall'espressione analitica di una funzione, attraverso lo studio della stessa, le principali informazioni utili a tracciarne approssimativamente il grafico.

## MOTIVAZIONE DELLE SCELTE CURRICOLARI

Le scelte curriculari sono state adottate in base al tempo a disposizione e alla capacità degli allievi di assimilare i contenuti della disciplina.

## METODOLOGIA, STRUMENTI E TEMPI

Il tempo a disposizione ha imposto l'adozione di metodologie didattiche che hanno implicato un modesto grado di concettualizzazione e di formalizzazione dei contenuti e ridotto la materia ai suoi aspetti più pratici ed essenziali. La spiegazione dei vari argomenti è avvenuta attraverso lezioni frontali e lo svolgimento di numerosi esercizi caratteristici cercando di far acquisire agli alunni autonomia di lavoro e capacità di concentrazione. Dopo ogni spiegazione si è effettuata la verifica immediata di quanto appreso mediante domande o svolgimento di esercizi al fine di individuare assieme agli allievi le difficoltà incontrate. Si sono riesaminati in classe gli esercizi assegnati a casa per sviluppare le capacità di autorevisione, di confronto e di sintesi.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica è stata effettuata attraverso prove prevalentemente scritte costituite da esercizi applicativi o sotto forma di prove di valutazione orale a domande aperte. Per la valutazione orale si sono effettuate anche interrogazioni alla lavagna. Si è tenuto conto anche delle risposte date dal posto, degli interventi durante le lezioni, dell'impegno sia a casa che in classe, della partecipazione attiva, del rispetto delle scadenze.

## TIPOLOGIA VERIFICHE

Le prove sono costituite da esercizi applicativi e domande aperte teoriche.

## MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Si è effettuato recupero curricolare attraverso prove scritte.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE SPECIFICHE PER LA MATERIA

Nessuna.

Empoli, 8 maggio 2017

Firma del docente

