

RELAZIONE FINALE
DI
STORIA

a.s. 2017/2018

Classe: 5^A CHIMICA
Insegnante: Angela Feola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, costituita da 20 alunni, ha subito, nel corso del Triennio, alcune modifiche in seguito a non ammissioni e nuovi inserimenti. Tali variazioni non hanno condizionato il clima relazionale del gruppo, che ha evidenziato progressi nel gestire i rapporti interpersonali e si è mostrato disponibile a collaborare con l'insegnante per affrontare problemi e difficoltà.

Gli studenti hanno partecipato con sufficiente attenzione alle attività in classe, mostrando interesse per le tematiche affrontate. Non altrettanto si può affermare per lo studio individuale, che, in particolare nell'ultimo anno, è risultato generalmente poco puntuale e superficiale.

OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA

Rispetto al programma presentato a preventivo, non è stato possibile svolgere per intero i moduli "Dalla Guerra fredda alla svolta di fine Novecento" e "L'Italia dal dopoguerra alla fine degli anni Novanta".

Il percorso storico seguito si è basato sulla presentazione dei grandi eventi del Novecento, comprendendo le principali linee evolutive dell'assetto socio-politico-economico a livello nazionale e mondiale. Le attività sono state volte principalmente alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato, per meglio comprendere le trasformazioni della società contemporanea e per una partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In merito agli obiettivi programmati, gli studenti hanno manifestato caratteristiche differenziate per quanto attiene ai livelli e ai ritmi di apprendimento. In termini generali il livello raggiunto è mediamente sufficiente. Alcuni alunni, meno motivati e con lacune sedimentate, evidenziano ancora difficoltà nel controllo delle informazioni e dei concetti fondamentali.

METODI DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale con il supporto di presentazioni in *PowerPoint*, lezione partecipata, esercitazioni individuali e lavori di gruppo.

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari.

INSEGNANTE
