

**RELAZIONE FINALE
DI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

a.s. 2017/2018

**Classe: 5^A CHIMICA
Insegnante: Angela Feola**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, costituita da 20 alunni, ha subito, nel corso del Triennio, alcune modifiche in seguito a non ammissioni e nuovi inserimenti. Tali variazioni non hanno condizionato il clima relazionale del gruppo, che ha evidenziato progressi nel gestire i rapporti interpersonali e si è mostrato disponibile a collaborare con l'insegnante per affrontare problemi e difficoltà.

La partecipazione alle attività proposte in classe è stata generalmente positiva, non altrettanto si può dire per l'impegno nello studio individuale, che, in particolare nell'ultimo anno, è risultato non sempre adeguato alle richieste e alle potenzialità.

OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA

I contenuti previsti dalla programmazione iniziale hanno subito un ridimensionamento per la continua necessità di operare interventi di rinforzo di conoscenze e abilità non pienamente conseguite.

Le attività proposte sono state finalizzate principalmente allo sviluppo dell'autonomia nell'organizzazione strutturata delle conoscenze e nella produzione scritta, secondo le diverse tipologie previste dall'Esame di Stato.

Gli studenti sono stati guidati costantemente nella lettura e nell'analisi dei testi letterari, che hanno costituito quasi sempre la base dalla quale partire per far scoprire tematiche, scelte stilistiche e relazioni con altri testi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, possono dirsi parzialmente raggiunti. Un gruppo di studenti, grazie all'interesse e all'attitudine per la disciplina, mostra di aver maturato una sufficiente capacità di interpretare i testi ed è in grado di riorganizzare i contenuti con una certa coerenza concettuale; altri, invece, a causa dell'impegno saltuario e/o lacune pregresse, evidenziano una preparazione incerta e palesano ancora difficoltà nella pianificazione delle loro produzioni.

METODI DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

Per il conseguimento degli obiettivi formulati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni individuali e lavori di gruppo.

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari di letteratura a risposta aperta (valutati in base a parametri oggettivi e predefiniti) e verifiche di produzione secondo le tipologie dell'Esame di Stato.

INSEGNANTE
