

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"FERRARIS BRUNELLESCHI"**  
**RELAZIONE FINALE per la Classe 5 B CH**  
**Sezione ITI**  
**TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI**  
**Anno Scolastico 2017/2018**

A inizio Ottobre, mese in cui mi è stata affidata la cattedra di Tecnologie chimiche industriali, la classe mostrava lacune del programma del 4° anno. Il test di ingresso aveva mostrato la non comprensione degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente. La classe presentava una forte demotivazione sia durante le ore frontali sia in laboratorio. Non era abituata a prendere appunti, a lavorare in classe e a sostenere un'interrogazione orale. Il lavoro a casa era assente.

La classe risulta molto vivace, abbastanza educata, ma si distrae con molta facilità dovendo quindi indirizzarli verso l'obiettivo.

A livello didattico il gruppo classe è diviso in 2 gruppi. Il primo gruppo è costituito da alunni portati per la materia, capaci di affrontare con spirito critico e curiosità tutte le tematiche trattate e dimostrano uno studio costante a casa e attenzione a scuola; il secondo gruppo, il più numeroso, deve essere ripreso e motivato e gli occorre un tempo maggiore per rielaborare e rendere propri gli argomenti trattati unito ad uno studio discontinuo e superficiale, in alcuni momenti è stato necessario controllare i quaderni, sollecitare la consegna dei disegni. Il gruppo classe risulta unito e collaborativo nei confronti dell'insegnante, partecipando attivamente anche alle ore di recupero pomeridiano.

Il tentativo di stimolare questi alunni alla partecipazione, anche con mezzi diversi da quelli tradizionali, ha portato a risultati abbastanza soddisfacenti.

A causa del poco tempo a disposizione, le ore di laboratorio sono state sacrificate per poter fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter affrontare l'Esame di Stato.

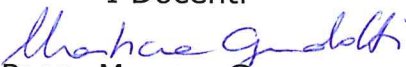

Il programma previsto all'inizio dell'anno è stato quasi del tutto trattato. Si ritiene di aver fornito agli alunni le basi necessarie alle quali poter fare riferimento nel corso dell'esame.

Durante l'anno si è fatto uso di materiale informativo, di sussidi didattici e visite ad impianti e aziende del territorio che hanno completato la trattazione di diversi argomenti.

La verifica del lavoro si è basata su interrogazioni, prove scritte con calcolo numerico e teorico, simulazioni di seconda prova ed esercitazioni collettive. La valutazione dei singoli alunni ha tenuto conto dell'acquisizione dei concetti base della disciplina, della possibilità con tali concetti di affrontare l'Esame di Stato e dei progressi fatti, nel corso dell'anno, in relazione agli obiettivi prefissati.

Empoli, li 15 Maggio 2018

I Docenti

  
PROF. MARTINA GUIDOTTI  
  
PROF. GIUSEPPE CALDERAZZO