

CLASSE 5^A c.a.t.
Scienze Motorie e Sportive – Relazione finale
(Ins. Alberto Zaccolo)

La classe ha partecipato alle lezioni della materia con interesse, entusiasmo e regolarità, mantenendo un comportamento sempre corretto.

Le varie attività proposte sono risultate gradite a tutti gli studenti; ognuno ha cercato, nel corso del triennio, di mettere a frutto nel modo migliore le proprie attitudini.

Positivi nel complesso i risultati raggiunti.

Obiettivi specifici perseguiti

Potenziamento fisiologico;
Rielaborazione degli schemi motori;
Conoscenza e pratica delle attività sportive;
Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico;
Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Contenuti

Esercizi fisico-sportivi;
Attività sportive e giochi sportivi di squadra;
Argomenti teorici;
Corso di Educazione al Soccorso.

Competenze acquisite

Gli alunni hanno acquisito in modo globalmente stabile, pur con livelli diversificati individualmente, le seguenti competenze:

- Saper riconoscere e controllare le proprie potenzialità in ambito motorio;
- Conoscere e saper eseguire esercizi di allungamento muscolare e mobilizzazione articolare;
- Sapersi relazionare socialmente nel gruppo;
- Conoscere e saper praticare almeno due discipline sportive utilizzando i fondamentali di base;
- Saper svolgere in modo autonomo almeno una attività motoria di gruppo, assumendo anche compiti di giuria e arbitraggio;
- Conoscere e saper eseguire le manovre del BLS nel primo soccorso.

Metodologie

Attività di gruppo svolte in forma ludico-agonistica;
Esercitazioni tecniche sui fondamentali dei vari giochi sportivi;
Pratica in forma globale e sintetica dei gesti tecnici delle varie discipline sportive;
Formazione di gruppi di lavoro anche interistituto con attivazione simultanea di più centri di interesse;
Assegnazione dei compiti di giuria e arbitraggio agli studenti nelle varie attività sportive;
Richiami alla teoria durante le attività pratiche;
Lezioni teoriche in classe.

Testo adottato

Del Nista-Parker-Tasselli: "In perfetto equilibrio" (Casa editrice G. D'Anna).

Criteri di valutazione e verifica

La valutazione degli alunni ha tenuto conto dei seguenti elementi:
situazione iniziale individuale e di gruppo;
impegno e partecipazione dimostrati a lezione;
variazioni registrate nel rendimento e/o nell'interesse verso la materia;
partecipazione al Centro Sportivo Scolastico d'Istituto.

Verifiche: All'interno delle attività pratiche sono state privilegiate le forme ludico-agonistiche.

La conoscenza degli argomenti teorici è stata valutata sia tramite test disciplinari di tipologia B che attraverso colloqui orali.

Attività integrative

Nel corso del triennio diversi alunni della classe hanno partecipato alle attività del

Centro Sportivo Scolastico

in orario extracurricolare con serietà, competenza, interesse e disponibilità.

Empoli, 4 maggio 2018

L'insegnante
(Alberto Zaccolo)