

RELAZIONE FINALE MATEMATICA

a.s. 2017-2018

Prof.ssa SANDRA GIOVANNETTI

CLASSE 5° SEZ. A

1. OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

La classe è composta da 12 alunni, tutti maschi. Ho preso questa classe in terza e, mentre alcuni studenti hanno dimostrato di seguire le lezioni con interesse, attenzione ed un atteggiamento piuttosto corretto, altri hanno lavorato con scarso impegno nonostante le capacità. Alcuni di loro, però, nell'ultimo anno del corso, hanno mostrato maggior interesse ed impegno ed hanno raggiunto risultati molto buoni. Molto spesso ho richiesto loro di utilizzare i concetti in ambiti diversi invece della semplice applicazione di tecniche in esercizi standard ed ho cercato, per ogni argomento, di indurli al ragionamento. Per questo motivo e per varie attività che hanno coinvolto la classe anche nelle ore di matematica non si è potuto svolgere l'intero programma. In base alle prove effettuate ed alle osservazioni sulla partecipazione in classe vi è una maggioranza di studenti che hanno raggiunto una più che sufficiente preparazione, altri si collocano in un livello sufficiente e pochi non sono, ad oggi, ancora sufficienti. Per questo motivo l'ultimo mese di scuola sarà dedicato al recupero e al ripasso dell'intero programma sperando di ottenere risultati migliori.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Le competenze disciplinari previste per la quinta classe sono le seguenti:

- 1) Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- 2) Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.
- 3) Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

3. METODOLOGIE

Nella prassi didattica sono state attuate le seguenti modalità :

- lezione frontale con discussione delle situazioni problematiche per coinvolgere la classe;
- verifica della comprensione;
- sistematizzazione dei concetti con definizioni teoriche, teoremi e dimostrazioni;
- esercitazione collettiva e a gruppi.

Inoltre:

- eventuale collegamento con altre discipline: applicazione di concetti studiati in ambiti diversi dalla matematica;
- approfondimenti su alcuni argomenti che pur non essendo presenti nella programmazione vengono affrontati in altre discipline.

4. VERIFICA

La verifica formativa è avvenuta tramite il coinvolgimento degli alunni durante le lezioni (lezioni interattive) e il controllo sistematico dei compiti svolti a casa.

Per la verifica sommativa sono state utilizzate interrogazioni, conversazioni o relazioni orali; per la valutazione scritta sono state proposte prove con esercizi e problemi e prove con tipologia B dell'esame di stato. La valutazione della prova scritta è stata fatta in base ad una griglia, presente nel testo della verifica, che assegna un certo punteggio ad ogni quesito e problema. Per l'attribuzione di questo

punteggio si è tenuto conto delle conoscenze, delle capacità logiche ed argomentative, della correttezza e chiarezza degli svolgimenti e della completezza.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO svolte durante l'anno scolastico

E' stato privilegiato il recupero in itinere che avviene nelle singole classi nelle ore curriculari durante tutto l'anno scolastico. Durante queste ore sono stati svolti esercizi volti a rinforzare le tecniche di calcolo e sono state svolte applicazioni per chiarire i concetti visti anche in ambiti diversi. Prima di ogni verifica sono state effettuate almeno un paio di lezioni di recupero e consolidamento per ripassare gli argomenti studiati a cui è seguita una lezione di correzione collettiva dopo per chiarire dubbi e indicare modalità di recupero.

Alla presente relazione è allegato il programma svolto.

Empoli, 10/05/2018

L'insegnante: *prof.ssa Sandra Giovannetti*

Sandra Giovannetti