



Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



RELAZIONE FINALE DI INGLESE

prof.ssa OBEROSLER Cristina

A.S. 2017/2018

classe V^A CAT

Ho preso questa classe in seconda superiore. In terza e in quarta si sono aggiunti due alunni provenienti rispettivamente da un'altra classe e da un'altra scuola.

Nel corso di questi anni la maggior parte della classe si è dimostrata disponibile e partecipativa al dialogo ed al rapporto con l'insegnante. Partecipazione, interesse per la disciplina e partecipazione sono migliorati, soprattutto in questi ultimi due anni.

Composta da 12 allievi, tutti di sesso maschile, la classe è abbastanza omogenea dal punto di vista delle capacità, impegno e risultati ottenuti. Alcuni alunni, che partivano da un livello mediocre, hanno lavorato con costanza ed adeguato impegno nel triennio, per cui hanno raggiunto una preparazione globalmente o pienamente sufficiente. La maggior parte della classe si attesta oggi ad un livello di preparazione più che sufficiente o discreto, in alcuni casi anche buono.

Sostanzialmente corretti nel comportamento, gli studenti hanno in genere effettuato il lavoro assegnato nei tempi concordati e con discreta precisione ed i risultati raggiunti sono, nella maggior parte dei casi, adeguati alle loro capacità.

Il recupero è stato effettuato in itinere nel corso di tutto l'anno scolastico e durante la pausa didattica all'inizio del pentamestre.

Il programma verrà terminato presumibilmente entro il 19 maggio. Nelle ultime settimane di scuola si prevede di effettuare il ripasso degli argomenti e le ultime verifiche orali, oltre all'approfondimento di alcuni argomenti del programma attraverso ulteriori esercizi e tramite visione di video in lingua e slides preparate dall'insegnante.

Obiettivi

Far acquisire le competenze necessarie per affrontare testi specifici relativi all'area professionalizzante e di indirizzo del geometra. Gli argomenti, che si configurano come CLIL, sono stati svolti in un'ottica strettamente interdisciplinare, collegati alle discipline di studio del triennio. Gli studenti quest'anno hanno imparato nella lingua straniera contenuti professionali già assimilati in italiano nell'ambito di Progettazione, costruzioni e impianti, questo per favorire una didattica cross-curricolare che permetta di studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Le letture proposte hanno permesso loro di conoscere un buon numero di termini specialistici e di comprendere informazioni tecniche lette su manuali o altri testi professionali. Partendo dalla comprensione del testo gli studenti, con le dovute differenziazioni, devono essere in grado di rielaborare i contenuti appresi sia rispondendo a domande scritte che oralmente e di tradurre, se guidati, testi su argomenti specifici del proprio indirizzo di studio.

Metodi, strumenti, verifiche, recupero

- Per quanto concerne il metodo di lavoro, la docente ha utilizzato prevalentemente le seguenti tipologie: Lezione frontale, lezione interattiva, lettura e conversazione collettiva, discussione guidata, attività di recupero, attività di sostegno
- Gli strumenti di lavoro adottati sono stati i seguenti: Libro di testo, altri testi, fotocopie, registratore, dettatura di appunti, schemi alla lavagna, internet, dizionario bilingue e monolingue anche durante le prove di verifica.
- Per quanto riguarda le modalità di verifica, sono state effettuate almeno tre prove nel primo trimestre, cinque nel pentamestre, sia orali che scritte, secondo le seguenti tipologie:



Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



interrogazione breve, interrogazione lunga, brevi temi o riassunti, traduzioni, brevi relazioni, prove strutturate e semistrutturate, simulazioni di III prova.

Nella scelta delle tipologie di verifica si sono privilegiate forme e quesiti che potevano essere proposti nella terza prova dell'Esame di Stato, allo scopo di esercitare gli studenti a questo tipo di prova nel corso di tutto l'anno. Le verifiche orali si sono svolte sulla falsariga di quanto potrebbe essere richiesto nel colloquio d'esame.

La metodologia seguita nell'insegnamento è quella dell'approccio funzionale – comunicativo e di conseguenza la lingua straniera è stata appresa dagli studenti essenzialmente come strumento di comunicazione.

L'acquisizione del linguaggio specifico, obiettivo degli ultimi anni di corso, è avvenuta tramite la lettura di testi inerenti la loro specializzazione, presenti nel testo in adozione.

- Le attività di recupero sono state le seguenti:

In itinere, pausa didattica, ripasso e studio guidato.

Gli studenti sono ora in grado, se pur con le dovute differenziazioni, di comprendere il significato globale di un testo tecnico e, con l'aiuto del dizionario o di internet, di comprenderlo in modo analitico e di saper rispondere a domande inerenti il testo.

Empoli, 9 maggio 2018

Ly Oliver