

Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris - F.Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI)

Tel. 0571 81041 – Fax 0571 81042

www.iisferraris.it

✉ fiis012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007



VII. PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2016-2017

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede un capitolo di spesa volto a rendere più aggiornate ed efficienti le attrezzature in dotazione ai vari laboratori e anche una serie di progetti che migliorino la qualità della formazione stessa.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

1. Macroarea di Progetto : SICUREZZA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
1.1 "Sicurezza" Vuole educare gli utenti della scuola alla sicurezza nel luogo di lavoro e aprire gli studenti alla cultura della prevenzione e della sicurezza, preparando i piani di evacuazione, la cartellonistica, le planimetrie e tutto quanto necessario per la messa a norma dell'istituto	Tutte le classi e il personale dell'Istituto	Responsabile Progetto: Prof. Giuseppe Paladini

2. Macroarea di Progetto : ATTIVITÀ ARTISTICHE

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>2.1. “Laboratorio Teatrale”</p> <p>Il “ Teatro “ è la via per scoprire in modo curioso, attivo e creativo il mondo, un mezzo per esplorare l’umanità, i problemi sociali e la vita della persona. L’intento del Laboratorio Teatrale è di “ pensare “ il mondo e di pensarsi nel mondo come individui e come collettività</p>	<p>Tutti gli studenti dell'ITI, dell' ITG, e dell'IPIA compresi gli alunni diversamente abili e stranieri. Non è richiesto nessun talento particolare. Requisiti indispensabili: l’impegno, la condivisione e il rispetto di ogni individualità, compresa la propria</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Silvia Desideri, Prof.ssa Laura Moroni</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Silvia Desideri (Referente) Prof.ssa Laura Moroni (Referente) Prof. Marco Dolfi (Collaboratore)</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Sig.ra Maria Simona Peruzzi (Esperta Esterna)</p>
<p>2.2 “Musica Corale”</p> <p>Attività corali con differenti caratteristiche, in relazione alle varie esigenze degli istituti. Prevede 16 incontri di due ore ciascuno, che si svolgeranno in orario extrascolastico. Gli studenti vi aderiscono senza selezione</p>	<p>Tutte le classi dell’Istituto insieme al Liceo “Il Pontormo” di Empoli</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Francesca Cerato Prof.ssa Concetta Panarello</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Francesca Cerato – Prof.ssa Concetta Panarello</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Maestro di Musica</p>

3. Macroarea di Progetto : INTERVENTI DI SUPPORTO AGLI ALUNNI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>3.1. “Sostegno Psicologico”</p> <p>Sportello di assistenza e consulenza psico-pedagogica per alunni, genitori e docenti</p>	<p>Alunni, genitori, docenti</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Marco Cerruti</p> <p>Docenti interni coinvolti: Membri commissione educazione alla salute</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Esperto per consulenza psicologica</p>

<p>3.2. “Accoglienza”</p> <p>Il progetto prevede un lavoro di gruppo e individuale volto a migliorare le capacità linguistiche espressive e relazionali e a far superare e dominare la timidezza, la ritrosia, l’emotività o l’eccessiva esuberanza</p>	<p>Tutti gli studenti dell’I.T.I., dell’I.T.G. e dell’I.P.I.A. compresi gli alunni stranieri e diversamente abili. Non è richiesto nessun talento particolare. Requisiti indispensabili: l’impegno, la condivisione e il rispetto di ogni individualità, compresa la propria</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Silvia Desideri Prof.ssa Laura Moroni</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Silvia Desideri, Prof.ssa Laura Moroni Prof. Marco Dolfi</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti:</p>
<p>3.3. “Mind the gap 2”</p> <p>Il Progetto offre l’opportunità, con particolare riferimento ai ragazzi di nazionalità non italiana, di creare spazi all’interno della scuola, sia in orario curricolare sia extracurricolare, per apprendere o consolidare la lingua italiana e le discipline previste nei corsi di studio del nostro Istituto. Inoltre, per quanto possibile il progetto offre l’opportunità di avere uno o più mediatori all’interno della scuola</p>	<p>- Alunni con livello di conoscenza della lingua italiana e della cultura italiana insufficienti per seguire con profitto le lezioni curricolari. - Alunni con difficoltà di apprendimento in generale e portatori di certificazioni</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni Prof.ssa Lucia Cerri</p> <p>Docenti interni coinvolti: Sono coinvolti 7 docenti, di cui 1 di sostegno. 2 docenti hanno il ruolo di monitorare le attività. Si chiede la disponibilità di un docente di materie umanistiche, dell’area dei docenti di potenziamento, possibilmente specializzato nell’insegnamento dell’italiano L2.</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: due tirocinanti dell’università per stranieri di Siena con il ruolo di docenti e mediatori culturali, se disponibili e due mediatori</p>
<p>3.4. “NO OUT”</p> <p>Essenzialmente è un progetto contro la dispersione scolastica. Il Progetto si propone il recupero della motivazione allo studio con azioni sull’asse linguistico e sull’asse matematico oltre a un lavoro di orientamento nelle classi coinvolte</p>	<p>La disponibilità degli esperti permette di intervenire su: - due classi prime della scuola IPIA. - due classi prime della scuola ITI. È stato richiesto un intervento più ampio</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni</p> <p>Docenti interni coinvolti I docenti dei Consigli di classe delle classi coinvolte nel progetto, oltre al referente</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Esperti esterni di: Fondazione cassa di Risparmio di Firenze, UNIPG, Nausica, ISFOL, Pratika</p>

<p>3.5. “Anch’io lavoro”</p> <p>Far acquisire conoscenze e competenze relative allo svolgimento di mansioni specifiche; favorire l’autonomia personale e lavorativa; permettere di avere un’esperienza lavorativa che possa stimolare e incrementare i livelli di autostima; approcciarsi con un ambiente “non protetto”.</p>	<p>Due alunni</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Donato Di Nardo</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Collocamento mirato, Scuola, Azienda</p>
<p>3.6. “Autonomia (H)”</p> <p>L’autonomia dei ragazzi diversamente abili è l’obiettivo che la scuola cerca di raggiungere. La possibilità di un confronto tra il contenuto della scuola e quello esterno, tipico dell’ambiente di vita, è una condizione formativa essenziale e necessaria. Quindi gli obiettivi finali da perseguire a medio e lungo termine risultano essere: l’autonomia personale e sociale, la fiducia in sé stessi e l’autostima, l’indipendenza; questi sono tutti concetti fondamentali, per ciascun individuo, per potersi sentire vivo, persona integrata a pieno nella società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunni certificati con programma differenziato ▪ Singoli o piccoli gruppi di alunni con funzione di tutor appartenenti alle classi dell’indirizzo ITI, IPIA, ITG 	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Di Rauso Carla</p> <p>Docenti interni coinvolti Prof. Fabiani in qualità di responsabile delle attività di giardinaggio Prof. Carnevalini in qualità di responsabile dell’attività di educazione tecnologica Prof.ri/sse : i docenti di sostegno degli alunni disabili coinvolti nelle attività</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Dott.ssa Guidi Chiara. Referente per il laboratorio di Arte Terapia</p>
<p>3.7 “Progettazione ausili per l’autonomia delle persone non vedenti”</p> <p>Il progetto è stato proposto dal Presidente dell’Unione Italiana Ciechi sede di Firenze, prof. Antonio Quatraro, e dalla Presidente provinciale dell’Unione Italiana Ciechi Vanessa Cascio. In questo progetto ci proponiamo, oltre a realizzare strumenti necessari alle persone non vedenti, di sensibilizzare gli allievi ai problemi del “quotidiano” che le persone diversamente abili devono affrontare e risolvere.</p>	<p>Persone non vedenti della provincia di Firenze.</p>	<p>Responsabile Progetto: Ing. Stefano Luchi</p> <p>Ing. Stefano Luchi, Prof. Marco Brusamolino, Prof. PierGiuseppe Cramaro, Prof. Alessandro Cantucci, Pof. Donato DiNardo</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti dirigenti e consiglieri dell’Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti.</p>

4. Macroarea di Progetto : PROGETTI INTEGRATIVI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>4.1. “Eccellenze”</p> <p>Al fine di valorizzare gli studenti con il profitto migliore, il progetto propone un lavoro con contenuti di maggiore spessore e con esperienze di laboratorio più avanzate rispetto all'attività curricolare</p>	<p>Gli studenti dell'Istituto, segnalati dai docenti o dai Consigli di Classe interessati al progetto. I docenti devono essere disponibili ad impegnare gli studenti in un lavoro qualificante.</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni</p>
<p>4.2. “Globe”</p> <p>Globe=Global Learning and Observation to Benefit the Environment. Tradotto come conoscenza mondiale e osservazioni a beneficio dell'ambiente. Il progetto consiste nel monitoraggio sistematico, secondo protocolli standardizzati, dell'aria, dell'acqua, del suolo e della landcover. Nasce negli USA, coinvolge più di 100 nazioni e in Italia 28 scuole. Ogni scuola invia i propri rilevamenti ad un archivio in Colorado, al quale possono accedere tutti per le proprie ricerche scientifiche.</p>	<p>Alcune classi seconde e triennio della specializzazione di chimica, classi di prima e seconda media dell'istituto comprensivo di Certaldo e scuola media Busono-Vanghetti. per un totale di circa 350-400 allievi</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Posarelli Maria</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Posarelli Maria, Prof.ssa Pinzani Daniela, Prof.ssa Taiti Claudia, Prof.ssa Bandinelli Chiara, Prof.ssa Moroni Laura, Prof. Gattafoni Ermanno, Prof.ssa Bellucci Donatella, Prof.ssa Baggiani Gianfranca, Prof.ssa Desideri Silvia, Prof. Orsi Piero, Prof. Dolfi Marco</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Il controllo e la manutenzione della stazione meteo viene effettuata da un esperto: Giusti Alessio</p>
<p>4.3. “Elettrotecnica e Automazione”</p> <p>Il progetto estende l'attività laboratoriale di elettrotecnica ed elettronica oltre l'orario curricolare per approfondire gli aspetti di automazione, di elettromeccanica e di distribuzione di energia elettrica, incrementando valore aggiunto della preparazione, con docenti interni ed esperti esterni.</p>	<p>Gli alunni delle classi quarte e quinte dell'indirizzo elettrotecnico.</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni</p> <p>Docenti interni coinvolti: Docenti del quarto e del quinto anno dell'indirizzo elettronica ed elettrotecnica</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti:</p>

		Il Sig. Renzo Alderighi e la sua azienda di installazioni. Il Sig. Marco Mazzanti. Il Sig. Sandro Pratesi
<p>4.4. “Energia”</p> <p>Percorso parallelo al corso curricolare degli studi che approfondisce le tematiche di gestione dell’energia, diagnosi delle problematiche energetiche negli edifici, con particolare enfasi sugli aspetti elettrotecnici e degli impianti elettrici</p>	<p>Gli studenti dell’indirizzo elettrotecnico delle classi quarte dell’attuale anno scolastico e delle quinte del prossimo anno scolastico</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni, Prof. Lorenzo Bongini</p> <p>Docenti interni coinvolti I docenti, in orario curricolare, sono tenuti alla sorveglianza per la durata degli incontri e a redigere eventualmente il registro delle presenze</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Esperti del Collegio dei Periti della Provincia di Firenze, Esperti dell’Agenzia Fiorentina per l’Energia, Certificatore delle competenze dell’ASEV</p>
<p>4.5. “Progetto Indirizzo Chimico: Tecnologie innovative nei processi produttivi e impatto ambientale.”</p> <p>Il progetto permette agli allievi di acquisire, con metodologie attive e in un’ottica integrata, partendo da un livello iniziale di carattere orientante, le conoscenze specifiche sulle varie tipologie di fonti di inquinamento, sulle più avanzate tecniche di trattamento, sulla normativa vigente, sui problemi energetici e di scelta delle materie prime dei processi produttivi nei vari campi applicativi della Chimica con la valutazione di tutto il ciclo di vita di un prodotto, “ dalla culla alla tomba ”.</p>	<p>Tutti gli alunni dell’indirizzo Chimico (dal secondo anno)</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Maria Grazia Quirici</p> <p>Docenti interni coinvolti: Tutti i docenti di Chimica e i docenti di Inglese ed anche di Italiano del Triennio</p>
<p>4.6. “Laboratorio del sapere scientifico”</p> <p>Dopo la conclusione del lavoro dei tre anni di attività del laboratorio, finanziati dalla Regione Toscana e validati con esiti positivi, il nostro Istituto ha aderito lo</p>	<p>Tutti gli studenti del biennio e dell'indirizzo chimico</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Daniela Pinzani</p> <p>Docenti interni coinvolti Prof.ssa Gianfranca Baggiani, Prof.ssa Chiara Bandinelli, Prof. Giuseppe Calderazzo,</p>

<p>scorso anno Scolastico alle rete di Scuole della Toscana, e si è impegnato a mettere a disposizione almeno due percorsi svolti nell'ano scolastico.</p>		<p>Prof. Ermanno Gattafoni, Prof.ssa Laura Moroni, Prof.ssa Daniela Pinzani, Prof.ssa Maria Posarelli, Prof.ssa Maria Grazia Quirici, Prof.ssa Barbara Baragatti</p>
<p>4.7. "REVIT ARCHITETTURA"</p> <p>Il presente progetto intende ampliare il corso tradizionale di AutoCad, ormai correntemente utilizzato fin dai primi anni del corso di studi nella disciplina di Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafiche, ampliando ed approfondendo il disegno tridimensionale</p>	<p>Classi IV dell'IIS Ferraris Brunelleschi, indirizzo CAT</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Simone Antonio Palermo</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Simone Antonio Palermo</p>
<p>4.8. "Certificazioni Esterne in Lingua Inglese"</p> <p>Il Progetto prevede l'attivazione di corsi propedeutici agli Esami di Certificazione delle competenze in Lingua Inglese proposti da Enti esterni. I corsi saranno articolati secondo la tipologia dell'esame prescelto ed i livelli di competenza, da B1a C1 QCER, in base ai quali gli allievi si candidano all'esame finale tenuto dall'Ente Certificatore.</p>	<p>Il Progetto è rivolto a tutti gli allievi frequentanti l'Istituto "Ferraris-Brunelleschi" o ad allievi esterni che ne facciano richiesta</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Cerri Lucia</p> <p>Docenti interni coinvolti: Docenti di Lingua Inglese dell'Istituto. Il numero dei docenti coinvolti dipenderà dal numero degli allievi e dei corsi da attivare Docente esterni, esperti o enti coinvolti L'Ente certificatore Trinity College London invierà un esperto per la formazione degli insegnanti coinvolti nella preparazione e un esaminatore madrelingua per far sostenere l'esame presso il nostro plesso scolastico qualora si raggiunga un numero congruo di candidati; l'Ente certificatore Cambridge ESOL invierà un esperto per la formazione degli insegnanti</p>
<p>4.9. "High School Game"</p> <p>High School Game è un Concorso Nazionale Didattico ideato e organizzato da Planet Multimedia. Potranno partecipare gratuitamente gli alunni, riuniti in squadre formate dalla propria classe. Le migliori squadre di ogni evento</p>	<p>Rivolto agli studenti di 4° e 5° dell'Istituto</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Andrea Bicci</p> <p>Docenti interni coinvolti: i docenti delle classi in orario la mattina della gara</p>

<p>si qualificheranno per le finali provinciali, finale nazionale, fino a vincere l'ambito trofeo High School Game 2016-17.</p>		<p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti:</p> <p>La mattina del concorso saranno presenti formatori professionisti che stimoleranno gli studenti al confronto in classe: staff tecnico, il presentatore – relatore, il sistema interattivo wireless con pulsantiere ARS Power</p>
<p>4.10. "Della materia di cui son fatte le parole"</p> <p>Il progetto si propone di incrementare le capacità linguistiche, di comprensione e comunicative, con esercitazioni mirate al consolidamento e al riconoscimento delle molteplici azioni che precedono e accompagnano una corretta e illuminante restituzione di un testo scritto</p>	<p>Tutte le classi nelle quali i docenti saranno interessati ad aderire</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Silvia Desideri</p> <p>Docenti interni coinvolti Prof.ssa Silvia Desideri</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Prof.ssa Maria Simona Peruzzi</p>
<p>4.11. "Pagina dopo pagina..."</p> <p>Il progetto prevede una prima uscita presso i locali della biblioteca del Comune di Empoli durante la quale i bibliotecari illustreranno i locali, le modalità di catalogazione del materiale presente, le attività ed i servizi che la biblioteca offre. In classe si svolgerà il laboratorio di lettura. (1ora settimanale) per ogni classe.</p>	<p>Il progetto è rivolto alle classi del biennio e del triennio dell'IPIA</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Biancalani Francesca</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Gudas, Prof.ssa Cerato, Prof. Brusamolino, Prof. D'Agostino</p>
<p>4.12. "PolPosta"</p> <p>La Polizia Postale o PolPosta, su incarico del Dipartimento di Pubblica Sicurezza e del Ministero dell'Interno, svolgerà degli incontri con i ragazzi delle scuole superiori al fine di prevenire episodi di cyber bullismo e di cattivi comportamenti su internet</p>	<p>Gli studenti di alcune classi prime e seconde dell'Istituto, in funzione della disponibilità di PolPosta</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Carla Di Rauso, Prof. Piero Simoni</p> <p>Docenti interni coinvolti: I docenti, in orario curricolare, sono tenuti alla sorveglianza per la durata degli incontri</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti:</p>

		I Funzionari del Ministero dell'Interno e personale della PolPosta
<p>4.13. "Servizio presso strutture Caritas"</p> <p>Proposta di stage di servizio presso strutture della Caritas e di altre associazioni di volontariato dell'Empolese Valdelsa e di Firenze</p>	<p>Alunni a rischio abbandono scolastico (in obbligo scolastico o formativo)</p> <p>Alunni oggetto di sanzioni disciplinari</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Marco Cerruti</p> <p>Docenti interni coinvolti: Membri della Commissione obbligo scolastico</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Responsabili delle strutture Caritas e di altre Associazioni firmatarie della convenzione con l'Istituto</p>
<p>4.14. "Map your future"</p> <p>Attività di sportello pomeridiano per gli studenti di terza media, da svolgere in orario pomeridiano, su prenotazione, una volta raggiunto il numero minimo di prenotazioni. I ragazzi accedono ad attività teoriche e/o pratiche che si possono svolgere nella scuola</p>	<p>Gli studenti che frequentano la terza media nel territorio Empolese Valdelsa</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Piero Simoni</p> <p>Docenti interni coinvolti: I docenti interni alla scuola, sia teorici che pratici, con eventuale presenza dei tecnici di laboratorio e del personale ATA, che propongono attività che possono interessare gli alunni della terza media.</p>
<p>4.15. "Train ... to be cool"</p> <p>La Polizia Ferroviaria o PolFer, su incarico del Dipartimento di Pubblica Sicurezza e del Ministero dell'Interno, svolgerà degli incontri con i ragazzi delle scuole superiori al fine di prevenire episodi di bullismo e di cattivi comportamento sui mezzi di trasporto con particolare riferimento al tratto scuola – casa</p>	<p>Gli studenti delle classi prime dell'Istituto. In funzione della disponibilità della PolFer le classi seconde dell'Istituto</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Carla Di Rauso, Prof. Piero Simoni</p> <p>Docenti interni coinvolti: I docenti, in orario curricolare, sono tenuti alla sorveglianza per la durata degli incontri</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: I Funzionari del Ministero dell'Interno e personale della PolFer</p>

<p>4.16. “Programmare il futuro”</p> <p>Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e di strumenti intellettuali, entrambi di valore generale. Questa generalità è il motivo principale del perché partecipare al progetto</p>	<p>Alunni delle prime e delle seconde</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Valentini Daniele</p> <p>Docenti interni coinvolti: Un insegnante da individuare all’interno del consiglio di classe e comunque in numero tale da poter seguire un certo numero di allievi. Non sono richieste particolari abilità informatiche</p>
<p>4.17. “Corso in itinere di RSPP”</p> <p>Attività integrativa alle ore curriculare della materia di Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro. Il progetto ha come scopo principale far riconoscere a livello lavorativo le ore svolte durante il corso del piano di studi del trienni dell’indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio</p>	<p>Studenti delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] del corso CAT sia diurno che serale</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Simone Senesi, Prof.ssa Patrizia Corsinovi</p> <p>Docenti interni coinvolti: Docenti del corso CAT che sono assegnati all’insegnamento della materia Gestione del Cantiere e Sicurezza</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Docenti incaricati dall’agenzia di formazione dell’ASL 11 di Empoli</p>
<p>4.18. “B.i.P. Book in Progress per una Scuola 3.0”</p> <p>Il progetto prevede l’implemento ragionato dell’uso delle nuove tecnologie nella didattica scolastica, in modo da poter arrivare sia a una informatizzazione definitiva delle procedure didattiche di complemento (registro elettronico, riunioni, schede di valutazioni interperiodali e finali, consigli di classe e scrutini), sia a una trasformazione della pedagogia scolastica sfruttando le potenzialità insite nelle tecnologie 3.0, anche attraverso all’adesione alla rete del Book in Progress.</p>	<p>Per l’A.S. 2016/2017 il progetto è applicato a 7 classi Prime e 6 classi seconde.</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. D. Rodolfo Sarli</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Lorenzo Bongini Prof. Vincenzo D’Abbundo Prof. Salvatore Raimondi Andrea Paolucci (assistente tecnico) Nazzareno Ozzimo (assistente tecnico)</p>

<p>4.19. ROSE- Robotics Opportunities (to foster) STEM Education- Progetto Erasmus +.</p> <p>Il progetto parte dalla considerazione che l'U. E. è oggi in ritardo rispetto gli altri paesi in materia di istruzione STEM (science, technology, engineering, and mathematics) non solo a livello di istruzione elementare e secondaria, ma anche a livello di istruzione superiore. Inoltre, vi è una grande differenza di interesse e conseguentemente un gap nella partecipazione fra i gruppi di genere nelle STEM: le donne sono gravemente sottorappresentate in molti di questi campi. Questo limita la loro partecipazione a molti impieghi ben retribuiti ed a professioni ad elevata crescita e priva la società del pieno beneficio dei loro talenti e potenzialità. Affrontare e risolvere questo problema aumenterebbe in modo significativo, cioè nella gamma di + 30%, il numero di ingegneri e tecnici e risponderebbe in modo appropriato alla domanda di lavoro del 21° secolo.</p>	<p>Alunne dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni dell'Istituto</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Vincenzo D'Abbundo Prof. Rodolfo Sarli</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Simone Calugi Prof. Alessandro Giari Prof.ssa Maria Lucia Guidotti Prof.ssa Carla Lami Prof.ssa M. Giovanna Monte Prof.ssa Cinelli Marta</p>
<p>4.20. “A bottega di invenzioni – FabLab nelle scuole”</p> <p>Il progetto, nato come estensione della rete di scuole aderenti ai Laboratori del Sapere Scientifico, prevede la creazione di un Fab Lab interno all'Istituto , come previsto dal progetto regionale. Un FabLab (dall'inglese <i>fabrication laboratory</i>) è una piccola officina che offre servizi personalizzati di fabbricazione digitale, dotati di una serie di strumenti informatici e tecnologici capaci di realizzare una vasta serie di oggetti.</p> <p>Gli studenti possono diventare soggetti attivi nel porsi problemi e cercare di risolverli con l'ausilio dei docenti.</p> <p>Il laboratorio tecnologico – fablab, diventa allora il luogo dove si progettano e si realizzano prototipi nell'ottica: penso, realizzo, verifico.</p> <p>Una stampante 3D, un Arduino kit, sensori, una dotazione robotica, ma anche</p>	<p>Tutti gli studenti degli Indirizzi di Elettrotecnica, CAT, IPIA, Informatica</p>	<p>Responsabile Progetto:</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Brusamolino, Prof. Cramaro, Prof. Palermo, Prof. Guerri, Prof. Giari, Prof. Sarli, Prof.ssa Monte, Prof. D'abbundo, Prof.ssa Cinelli, Prof. Lerario</p>

<p>strumenti di indagine quali oscilloscopi, multimetri, generatori di funzione possono costituire un nucleo di base per un laboratorio scientifico FabLab, centrato su progetti, utilizzato nell'attività curricolare, ma anche da gruppi opzionali, ed aperto alla possibilità di interazione con l'esterno ed in particolare con le aziende che operano nel settore tecnologico. Obiettivo finale del progetto è sia la partecipazione a manifestazioni quali il Maker Faire sia la realizzazione di progetti per l'esame di stato</p>		
<p>4.21. "Progetto Firenze 2016- L'Alluvione"</p> <p>A cinquanta anni dall'alluvione di Firenze, l'Istituto propone un Progetto di Educazione Ambientale, in collaborazione con il Consorzio di Bonifica del Medio Valdarno e Eta Beta Onlus (Flumina), per la conoscenza storica, ambientale e geomorfologica dei corsi d'acqua del territorio, per capire cos'è e cosa fare per ridurre il rischio idraulico</p>	<p>Tutte le Classi Terze ITI e IPIA</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Quirici Maria Grazia, Prof. Simoni Piero</p> <p>Docenti interni coinvolti: Docenti delle classi in orario per le ore di impegno Flumina e conferenza esperti (sole classi Terze) e docenti Coordinatori (Quirici, Simoni, Gattafoni, Biancalani, Brusamolino)</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Esperti Consorzio di Bonifica del Medio Valdarno e Onlus Eta Beta.</p>
<p>4.22. "Il commissario in classe"</p> <p>Il progetto prevede una serie di incontri con la Polizia di Stato per parlare di legalità ed uso ed abuso di sostanze stupefacenti e alcool</p>	<p>Tutte le classi del Biennio dell'ITI e dell'IPIA</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Brunello Pechioli</p> <p>Docenti interni coinvolti Prof. Brunello Pecchioli Prof.ssa Maria Grazia Quirici</p>
<p>4.23. La robotica nella didattica - Robocup Junior</p> <p>La robotica può essere introdotta nella didattica come efficace strumento di apprendimento, per cui si apprende in modo efficace collaborando e discutendo attorno agli artefatti costruiti dagli</p>	<p>Le classi destinatarie di questo progetto sono le classi della sezione di informatica con curvatura in robotica, ma per la complessità del progetto saranno affiancate da una</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. D'Abbundo Vincenzo</p> <p>Docenti interni coinvolti: Vincenzo D'Abbundo – Simone Calugi – Alessandro Giari – Domenico Sarli- Maria Lucia Guidotti</p>

<p>studenti. La robotica è già stata introdotta nell'anno 2011-12, con buoni risultati sia di interesse che pratici da parte degli studenti delle classi di informatica. Dall'anno scolastico 2014-2015 la robotica è entrata nell'indirizzo di Informatica come curvatura, permettendo di utilizzare il 20% del monte orario per la disciplina. Questa esperienza verrà ampliata con questo progetto, oramai di importanza curricolare, che darà la possibilità di partecipare a delle gare di robotica, di livello mondiale, all'interno dell'organizzazione denominata Robocup Junior, una delle leghe derivate dalla Robocup il cui obiettivo ultimo è di realizzare una squadra di robot umanoidi (entro il 2050) capace di vincere una partita di pallone contro i campioni del mondo.</p>	<p>parte della 5Cinf, quest'ultima potrà approfondire l'argomento anche in vista del prossimo esame di Stato.</p>	
<p>4.24. Multimedialità per studenti</p> <p>Promozione e diffusione delle nuove tecnologie nel campo della comunicazione; stimolazione all'acquisizione di competenze, da parte degli studenti, per la creazione di materiali da utilizzare sia a fini scolastici sia per altre attività; promozione e diffusione dei lavori autoprodotti dagli studenti. L'alunno vincitore potrà partecipare alle Olimpiadi della Multimedialità di Melfi in primavera.</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto</p>	<p>Marco Dolfi</p> <p>Docenti tutor del lavoro dei ragazzi</p>

5. Macroarea di Progetto : SCUOLA E MONDO DEL LAVORO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>1.1. "Tra Scuola e Lavoro"</p> <p>Il progetto si propone di avvicinare e integrare i sistemi formativi di scuola e lavoro allo scopo di integrare nel processo educativo le competenze trasversali necessarie in ambito lavorativo. Allo stesso tempo ci si</p>	<p>Saranno coinvolti in stage tutti gli studenti delle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi dell'Istituto Tecnico e quelli delle classi seconde, terze, quarte e</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Lorenzo Bongini</p> <p>Docenti interni coinvolti I referenti di indirizzo per la ricerca della sede e l'organizzazione: Prof. Angelo Palatella (per l'indirizzo elettrotecnico),</p>

<p>propone di fornire agli studenti competenze professionalizzanti che possano aumentare la loro occupabilità dandogli, contemporaneamente, un'idea più precisa del mondo del lavoro che possa aiutarli prima a immaginare e poi a pianificare la propria futura attività lavorativa</p>	<p>quinte dell'Istituto Professionale</p>	<p>Prof.ssa Carla Lami (per l'indirizzo informatico), Prof.ssa Daniela Pinzani (per l'indirizzo chimico), Prof.ssa Patrizia Corsinovi (per l'indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio); Per l'IPIA sono referenti i coordinatori delle classi</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti: Come formatore sulla sicurezza sui luoghi di lavoro sarà coinvolto l'Ing Andrea Fabbri.</p>
--	---	--

6. Macroarea di Progetto : AMBIENTE

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>6.1. “Sostenibilità ambientale a scuola: Raccolta Differenziata, Riduzione dei Rifiuti, Risparmio energetico, Risorsa Acqua”</p> <p>Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni e coinvolge tutto il personale dell'Istituto con un'azione di sensibilizzazione verso le problematiche della Raccolta Differenziata, della Riduzione dei rifiuti, del Risparmio energetico e della Risorsa acqua attuando e mettendo a sistema delle buone pratiche di comportamento per il raggiungimento di una scuola sostenibile ma soprattutto per la formazione di una mentalità di cittadinanza attiva per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile della società.</p>	<p>Tutti gli alunni e il personale della scuola</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Quirici Maria Grazia, Prof. Simoni Piero</p> <p>Docenti interni coinvolti: I docenti della Commissione Ambiente (Prof.Quirici, Simoni, Gattafoni(ITI), più docenti ITG e IPIA da nominare) più la Prof.ssa Cerri per la produzione di manifesti e materiale informativo. Partecipazione anche di tutti i docenti Responsabili ambientali di classe nominati dal Consiglio di Classe. Docenti disponibili per lezioni di sensibilizzazione del personale docente o ATA. Docente esterni, esperti o enti coinvolti E' auspicabile l'intervento di esperti di Enti come Publiambiente, ASL 11, a titolo gratuito</p>
<p>6.2. “Il clima cambia: attiviamoci!”</p>	<p>Ad ogni unità di competenza</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Quirici Maria Grazia, Prof. Simoni Piero</p>

<p>Il progetto consiste nello svolgimento di due Unità di Competenza relative alle problematiche inerenti i cambiamenti climatici con l'applicazione di metodologie didattiche innovative che prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni con simulazioni in situazione e giochi di ruolo (U678- Vaddi e cambiamenti climatici; U679- Un modello per il rischio idrogeologico nell'epoca dei cambiamenti climatici)</p>	<p>parteciperanno circa 50 alunni: i Rappresentanti ambientali delle classi quarte e quinte ITI</p>	<p>Docenti interni coinvolti: Prof. Quirici, Prof. Simoni, Prof. Gattafoni</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti Onlus EtaBeta</p>
---	---	---

7. Macroarea di Progetto : ORIENTAMENTO

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>7.1. "Orientamento"</p> <p>Il progetto si propone di diffondere l'offerta formativa dell'Istituto agli alunni che frequentano la classe 3^a Media Inferiore, cercando di dare loro informazioni sulla spendibilità del Diploma di Scuola Superiore acquisibile c/o l'Istituto in ambito lavorativo o universitario, mettendo in evidenza pregi e difetti.</p>	<p>Tutti gli alunni delle 3^a Medie del circondario Empolese-Valdelsa e del Valdarno.</p> <p>Gli alunni del progetto <i>Accoglienza</i> dell'Istituto.</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Antonino La Rocca</p> <p>Docenti interni coinvolti: (tutti i docenti dell'Istituto che partecipano alla <i>Scuola aperta</i> e alle varie iniziative di orientamento nelle sedi delle scuole medie dell'Empolese-Valdelsa e del Basso Valdarno)</p>
<p>7.2. "Staffetta"</p> <p>L'azione, gestita dagli studenti dell'Istituto con la guida dei docenti, prevede la realizzazione di attività rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio, con l'obiettivo principale di favorire un primo contatto con la secondaria di II grado, mediante un processo naturale di conoscenze, emozioni ed esperienze tra pari. Gli interventi saranno relativi a discipline comuni ai vari indirizzi (Lettere), proposte</p>	<p>Alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio e alunni dell'Istituto</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Angela Feola</p> <p>Docenti interni coinvolti: Posarelli, Moroni, Feola, Desideri, Ferdani, Di Rauso</p>

attraverso attività laboratoriali a carattere trasversale, e a materie di specializzazione del nostro Istituto (Chimica, Elettrotecnica, Informatica).		
---	--	--

8. Macroarea di Progetto : PROGETTI CULTURALI

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>1.1. Investire in Democrazia</p> <p>Il Progetto intende sviluppare una cittadinanza attiva e consapevole attraverso percorsi di educazione alla Legalità e alla Memoria</p>	<p>A tutte le classi della scuola; hanno aderito 23 classi. L'effettiva partecipazione di tutte le classi iscritte è soggetta ai vincoli finanziari dell'Ente promotore, il Comune di Empoli.</p>	<p>Responsabile Progetto: Prof. Pampaloni Alessandro</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Biancalani, Prof. Frosini, Prof.ssa Panicacci, Prof. Pampaloni, Prof.ssa Ferdani, Prof. Spannocchi, Prof.ssa Feola, Prof. Bruschino, Prof.ssa Mancini, Prof.ssa Desideri, Prof. Pelli, Prof. Borgese, Prof. Zuffanelli, Prof. Ditella, Prof. Fiesoli, Prof. Fratini.</p> <p>Docente esterni, esperti o enti coinvolti ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA TOSCANA, PROMOCULTURA</p>
<p>1.2. "Il Lavoro Italiano nel Mondo : opportunità offerte da Aziende Italiane che operano all'estero nella cultura del rispetto ambientale"</p> <p>Con questo progetto si vuole fare conoscere la realtà della nostra cultura giovanile italiana</p>	<p>Circa 30 alunni classi quarte e quinte ITI -ITG</p>	<p>Responsabile Progetto: D. S. Prof.ssa Daniela Mancini</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof. Franco Berdini Prof.ssa Diana Cavallini</p>

ai figli di coloro che si trovano a lavorare nei paesi del mondo, per mantenere un rapporto con l'obiettivo di favorire scambi lavorativi con aziende italiane che operano nel mondo.		
<p>1.3. “ Studenti, cultura e arte”</p> <p>Il progetto prevede visite guidate a musei, mostre ed eventi artistici di significativo interesse al fine di promuovere partecipazione ed interesse verso le manifestazioni artistiche di diverso genere presenti sul nostro territorio</p>	Classi del triennio IPIA e ITI	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Biancalani Francesca, Prof. Berdini Franco</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa Biancalani Francesca, Prof. Berdini Franco, Prof.ssa Cerato Francesca, Prof. Brusamolino Marco, Prof. Frosini Stefano</p>
<p>1.4. Leggere X ricordare</p> <p>Incontri con scrittori che nelle loro opere hanno reso testimonianza della nostra storia e delle problematiche attuali, letture e/o drammatizzazione di brani letterari, coinvolgimento delle classi dell'Istituto, in particolare delle quinte, per discussioni e approfondimenti sui testi e sugli autori proposti</p>	Gli alunni dell'istituto e di altri istituti superiori del Circondario, docenti e famiglie. All'incontro con il dott. Gero Grassi, previsto per il 14/01/2017, saranno coinvolte in particolare le classi quinte	<p>Responsabile Progetto: D.S. Prof.ssa Daniela Mancini</p> <p>Docenti interni coinvolti: Prof.ssa S. Desideri, Prof.ssa D. Ferdani, Prof.ssa A. Feola, Prof.ssa C. Nesi, Prof.ssa M. Stramandinoli.</p>

2. Macroarea di Progetto : FORMAZIONE

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>2.1. Formazione Docenti</p> <p>La formazione in itinere del personale docente si configura come obbligatoria, permanente e strutturale. Nel corso dell'anno saranno attivati dei corsi di</p>	Tutti i docenti	<p>Responsabile Progetto: Prof.ssa Cristina Nesi</p>

<p>formazione su alcune delle 9 priorità previste dalla Circolare 2915 del 15 settembre 2016: <i>Indicazioni per la progettazione delle attività di formazione del personale scolastico</i>.</p> <p>Saranno inoltre sostenute sia le iniziative di auto-aggiornamento, sia la condivisione di conoscenze e competenze fra i docenti, in modo da valorizzare risorse, esperienze e competenze già disponibili all'interno della scuola.</p>		
--	--	--

3. Macroarea di Progetto : SPORT A SCUOLA

Nome e breve descrizione del progetto	Classi coinvolte nel progetto	Referente e docenti partecipanti al progetto
<p>3.1. Sport a scuola</p> <p>Promuovere, programmare e organizzare l'attività sportiva scolastica in orario extracurricolare, coerentemente con le finalità e gli obiettivi del Progetto Nazionale del MIUR.</p>	<p>Tutti le classi dell'Istituto</p>	<p>Responsabile Progetto:</p> <p>Carlo Pinzarrone</p> <p>Alberto Zaccolo</p>